

# コンピュータ・携帯電話の 正しい理解と使い方

(児童用)

—教師用手引き—



年	組	なまえ
---	---	-----

## このワークシートを使う皆さんに

現在、多くの人たちが使っているコンピュータや携帯電話。

皆さんも、総合的な学習の時間などの色々な学習の調べ学習などでコンピュータを使ったことがあるでしょう。また、お家の人との連絡のために携帯電話を持っている人がいるかもしれません。

これらは、私たちの生活を便利にしてくれる反面、使い方を間違えると、とても危険なものになってしまうことがあります。例えば、最近、よく問題として挙げられるのが、パソコンや携帯電話のメールによるいじめです。いじめを受けた時にどうしたらいいか分からず、だれにも相談できずに一人で悩んでしまったり、学校に行けなくなった人もいます。

このワークシートは、現在、コンピュータや携帯電話を持ち、正しく使っている皆さんや、今は携帯電話を持っていないけれども、今後、携帯電話を持つであろう皆さんに、コンピュータや携帯電話を使う際に出あうかもしれないトラブルや危険性の学習を通して、コンピュータや携帯電話の正しい使い方を理解してもらうために作りました。

しっかり学習して、コンピュータや携帯電話を正しく、安全に使いましょう。

本文中に出てくる「携帯電話の利用に関する研修資料」とは、岡山県教育庁指導課が平成20年度に作成した資料で、次のURLからダウンロードできます。

< 県教育庁指導課ホームページ >

[http://www.pref.okayama.jp/soshiki/detail.html?lif\\_id=24404](http://www.pref.okayama.jp/soshiki/detail.html?lif_id=24404)

「文部科学省委託事業『ちょっと待って、ケータイ』」とは、(財)日本視聴覚教育協会が平成20年度に作成・配付したDVDで県・市町村教育委員会で借りることができます。また、次のURLで視聴することができます。

< 教育情報通信ネットワーク エル・ネット ホームページ >

[http://www.elnet.go.jp/elnet\\_docs/keitai\\_dvd.htm](http://www.elnet.go.jp/elnet_docs/keitai_dvd.htm)

# 1 あなたは、コンピュータや携帯電話のインターネットで、どんなことをしたことがありますか？

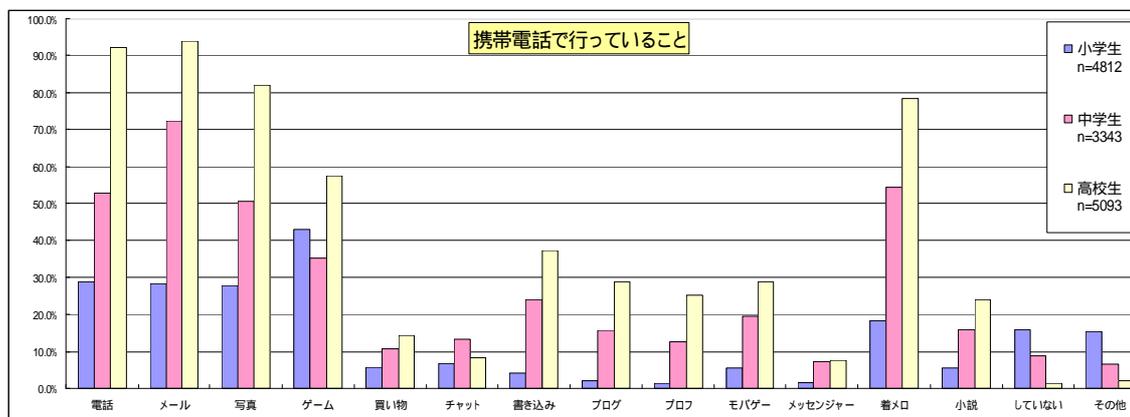
(コンピュータのインターネットで)

1と2では、インターネットや携帯電話は、上手に使うと、私たちの日常生活や仕事に役立つ、便利で楽しい道具ですが、使い方を間違えると、問題を起こしてしまったり、危険なことにあたりすることを理解させ、この後の学習に意欲を持たせます。



(携帯電話のインターネットで)

ここでは、自分の生活の中でコンピュータや携帯電話をどんなことに使っているか、コンピュータと携帯電話に分けて思い出させます。



# 2 コンピュータや携帯電話のインターネットを使っているとき、いやなことに巻き込まれたり、困ったりしたことがありますか？

ここでは、子どもたちが実際に経験したトラブル等を取り上げて、身近なものと感じさせるとともに、こうした問題は、正しくコンピュータや携帯電話を使うことで、かなり防ぐことができることを知らせます。

【例】

- ・コンピュータがウィルスに侵された。
- ・ネットサーフィンをしていたら卑猥な画像が出た。
- ・知らない人からメールが来た。 など



占いのサイトなどに自分の名前や住所を書き込んでいませんか？

占いのサイトなどで、「無料」という言葉に誘われて、次のように「住所」や「メールアドレス」「生年月日」等を入力することはありますか？

次の絵は、占いのサイトから、「無料」ということで誘い込まれています。



あなたが、「住所」や「メールアドレス」等を書き込んだために、今後、不審なメールや広告メールなどが多量に送られてくる危険性があります。

- 4 友だちからの遊びの誘いに「ゴメン。今日は遊べない。」と返事を送ったところ、次のようなメールが返ってきました。  
あなたは、友だちがどう思っていると感じますか？



ここでは、短いメールの場合、受け止め方によって、相手の気持ちを誤解してしまうことがあることに気づかせます。

- 5 あなたが友だちだったとしたら、どんな内容の返事を書きますか？

5と6では、メールを送る際には、相手の立場に立って文章を読み直し、相手はどう感じるかを考えること、受け取った際には、些細なことで感情的にならず、相手の気持ちを考えること、伝えようとする内容がよく分からないときには、電話をするなどして誤解のないようにすることなどを指導します。  
(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp6も参考にしてください。)

- 6 上の絵のような内容のメールだと、受けた人によって感じ方が違う場合があります。それはどうしてだと思いますか？

メールでのやりとりは、短い文章で顔も見えず、声のトーンも分からないために、相手が怒っているのか、快く思っているのかが分からないことがあることを理解させます。

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例1「メールの落とし穴」も活用できます。

7 友だち同士で使っている学級の掲示板サイトに、次のような書き込みがありました。あなたはどのように思いますか？（ には、友だちの名前が書かれていました。）

dh>裏ダ> 全部1 最新50 [トラックバック]

市立 小学校 年組

59:HN T A : 08/05/01 21:03 ID:HJ

はムカツクよね。

これを読んだ人は、明日から

を、無視しよう。

メールや掲示板でのいじめや誹謗中傷について考えさせます。

友だちへの誹謗中傷等の書き込みがされた場合の気持ちを考えさせ、メールや掲示板でのいじめや誹謗中傷は決してしてはならないことを徹底します。

8 書き込まれた さんが、もしあなただったら、どうしますか？

自分や友だちへの誹謗中傷やいじめの書き込みを見つけた場合には、書き込みを削除するなどの対応方法や、一人で抱え込まないで、すぐに保護者（教員や相談機関等）に相談することを教えます。

9 書き込んだ人は、どんな気持ちでこうした書き込みをしたと思いますか？

掲示板等への書き込みは、相手を目の前にしていないので、悪口や傷つくようなことを平気で書いてしまいがちです。たとえ、匿名であっても特定されることがあり、また、何気なく書いたことでも、誹謗中傷の書き込みやいじめのメールは、犯罪になる場合があることも教えます。

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例4「学校裏サイトの闇」も活用できます。

10 書き込まれた さんの気持ちを考えた場合、書き込んだ人は、この後、どうすべきだと思いますか？

自分がしたことを反省した場合には、すぐに書き込みを削除する必要があります。削除依頼は複雑で、手間のかかる場合が多いので、保護者や教員に相談して、削除依頼をすることを教えます。

1 1 無料のゲームサイトに登録すると、次のような請求画面が出てきました。

無料ゲーム

ゲストさん、こんにちは  
多数の「無料ゲーム」を  
ゲット

このチャンスを逃すな

[無料ゲーム]  
シューティング | パズル  
落ちもの | **RPG** | カード

無料占い | 無料壁紙 | 無料音楽

RPGゲーム  
「ナイト・レフェンド」  
さあ、はじめよう！

今すぐ  
ダウンロードしよう！！

ダウンロードをする前に、  
次のことを記入して送信  
してください。

名前 岡山桃太郎  
生年月日 1995 年 2 月 29 日  
メールアドレス 333@docomo.ne.jp

送信

ありがとうございました。  
登録が完了しました。

あなたの携帯電話の  
個人識別番号は、  
DoCoMo/1.0/メ-カ-記号900ixxx  
です。  
登録料は、3,000円です。  
振り込み期間は、  
本日より3日以内です。

振込先  
銀行 支店

あなたならどうしますか？

お金を請求されるような画面が出た場合には、信用してお金を払い込んでしまうことなく、必ず保護者に相談することを教えます。

1 2 このような架空請求にあわないために、どんなことに気をつけておけばよいと思いますか。

「無料」や「プレゼント」等の言葉に惑わされたり、懸賞のサイトに気安くアクセスしたりしないように指導します。

また、危険なサイトや猥褻なサイト等へのアクセスでも、架空請求にあう可能性があるため、興味本位でアクセスしないように指導します。

### 1 3 次のようなメールが届いたら、あなたはどのように思いますか？



デマメールについて、説明をして、その対処方法を教えます。

ここでは、「5人以上に送れ」ということが不自然なことに気づく子どもや、何も気にならない子どもの発言を元に、デマメールについて説明します。

### 1 4 このようなメールを送った人は、どんな気持ちで始めたと思いますか。

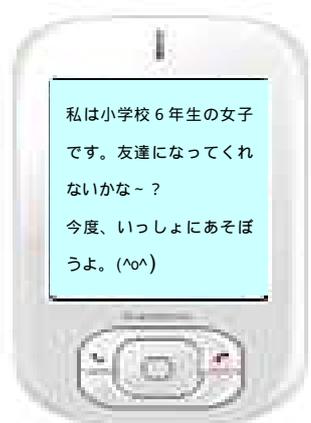
ここでは、デマメールはいたずらが目的であり、メールの内容を安易に信用せず無視するか、メールの内容の真偽を人に聞いたり、インターネットで調べたりして確認するなど、信用してはならないこと等を教えます。また、自分が面白半分などでも絶対にしてはならないことを指導します。

### 1 5 このようなメールが届いたら、どうしたらよいと思いますか。

ここでは、チェーンメール同様、決して他の人に転送しないようにすることを教えます。また、どうしても不安な場合には、こうしたチェーンメールを処理してくれるサイト（メールアドレス）があり、そこへ送れば、安全に処理してくれることを教えます。

（「携帯電話の利用に関する研修資料」のp 7、p 21も参考にしてください。）

1 6 次のようなメールが、見知らぬ人から届きました。あなたならどうしますか？



コンピュータや携帯電話の「自分の姿が見えない」ということを利用して、悪意のある人が子どもになりすましてメールや掲示板への書き込みをすることがあるため、見ず知らずの人に個人情報を教えたり、呼び出しに応じたりしないことを教えます。

1 7 それはなぜですか？

(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp 6、p 14、p 15も参考にしてください。)

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例3「プロフの危険な誘惑」も活用できます。

1 8 犯罪や出会い系などの危険なサイトなどにアクセスできなくさせるフィルタリング機能を、あなたは自分のコンピュータや携帯電話に設定していますか？ それは、なぜですか？

フィルタリングの重要性について考えさせます。

ここでは、自分のフィルタリングの設定状況を思い出させ、保護者がコンピュータや携帯電話を管理しているために、フィルタリングについて意味や意義を意識せずに使用していることを意識させます。

この後、「携帯電話の利用に関する研修資料」のp 17を参考にし、フィルタリングについて説明をします。

1 9 あなたは、小学生がインターネットや携帯電話を使う際に、フィルタリング機能は必要だと思いますか？

ここでは、子どもたちがフィルタリングについてどう思うかを書かせ、フィルタリング機能を設定することの効果とそれに頼り切ることの危険性について教えます。

## 2 0 この学習を通じて、自分でコンピュータや携帯電話を使うときのルールをつくってみましょう。

今まで学習したことを基に、コンピュータや携帯電話を使う時の自分なりのルールを考えさせ、全員で話し合いをさせます。（「携帯電話の利用に関する研修資料」のp 2 4も参考にしてください。）  
また、もう一度、P 2にもどり、学習した後に自分の考え方がどう変わったかを確認させます。

コンピュータや携帯電話を使う時間や場所は？

メールを送ったり、掲示板に書き込んだりするときには？

迷惑メールが来たときには？

いろいろなサイトを見るときには？

その他

この学習をして、どんなことが分かりましたか？

もう一度、2 ページにもどって、学習する前とどう変わったか考えてみましょう。



Ver1.00

「コンピュータ・携帯電話の正しい理解と使い方」  
(児童用ワークシート) - 教師用手引き -

平成20年11月 発行

編集・発行 岡山県教育庁指導課  
〒700-8570 岡山市内山下2丁目4番6号  
TEL 086-226-7589

なお、本文中のイラストは、次のものを使用しました。 株式会社 MPC 『スクールイラスト集』