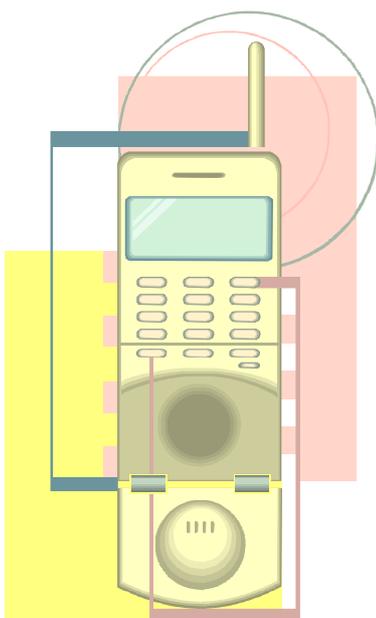


携帯電話の 正しい理解と使い方

(生徒用)

— 教員用手引き —



年	組	名前
---	---	----

このワークシートを使う皆さんに

携帯電話は、その便利さや機能の多さによって我々の生活に急速に広まりつつあります。

これらは、私たちの生活を便利にしてくれる反面、使い方を間違えると、とても危険なものになってしまうことがあります。例えば、最近、よく問題として挙げられるのが、パソコンや携帯電話のメールによるいじめです。いじめを受けた時にどうしたらいいか分からず、だれにも相談できずに一人で悩んでしまったり、学校に行けなくなったりした人もいます。

また、メールによるいじめのほか、ブログへの誹謗中傷の書き込みやワンクリック詐欺、見知らぬ人からの電話やメールなど、様々なトラブルが起っています。

このワークシートは、今後、携帯電話を持つ皆さんや、現在、携帯電話を使っている皆さんに、携帯電話を使う際に出あうかもしれないトラブルや危険性について考えてもらい、携帯電話の正しい使い方を知ってもらうために作りました。

しっかり学習して、携帯電話を正しく、安全に使ってください。

本文中に出てくる「携帯電話の利用に関する研修資料」とは、岡山県教育庁指導課が平成20年度に作成した資料で、次のURLからダウンロードできます。

< 県教育庁指導課ホームページ >

http://www.pref.okayama.jp/soshiki/detail.html?lif_id=24404

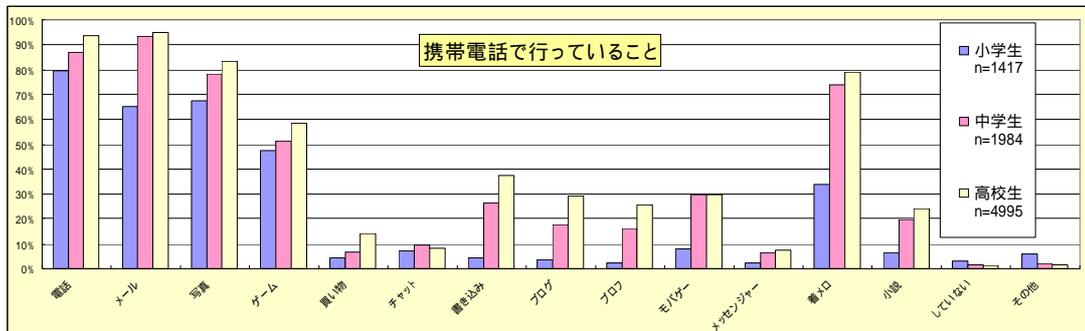
「文部科学省委託事業『ちょっと待って、ケータイ』」とは、(財)日本視聴覚教育協会が平成20年度に作成・配付したDVDで県・市町村教育委員会で借りることができます。また、次のURLで視聴することができます。

< 教育情報通信ネットワーク エル・ネット ホームページ >

http://www.elnet.go.jp/elnet_docs/keitai_dvd.htm

1 携帯電話でどんなことができるか知っていますか？

導入として、自分の携帯電話の使用方法を振り返り、どんなことに多く使われているかを考えさせ、携帯電話が自分たちの生活に深く関わっていることに気づかせます。



2 携帯電話には、使い方によってどんな問題があると思いますか？

<生活面>

ここでは、上手に使うと、私たちの日常生活や仕事に役立つ、便利で楽しい道具である携帯電話も、使い方を間違えると、問題を起こしてしまったり、危険なことにあったり

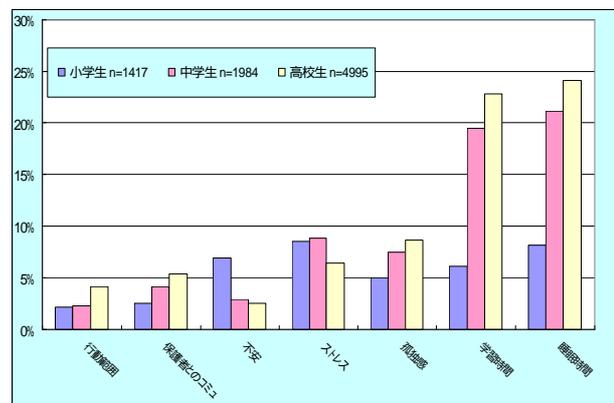
<学習面>

することを考えさせ、この後の学習に意欲を持たせます。
(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp1・p2を参考にしてください。)

<その他>



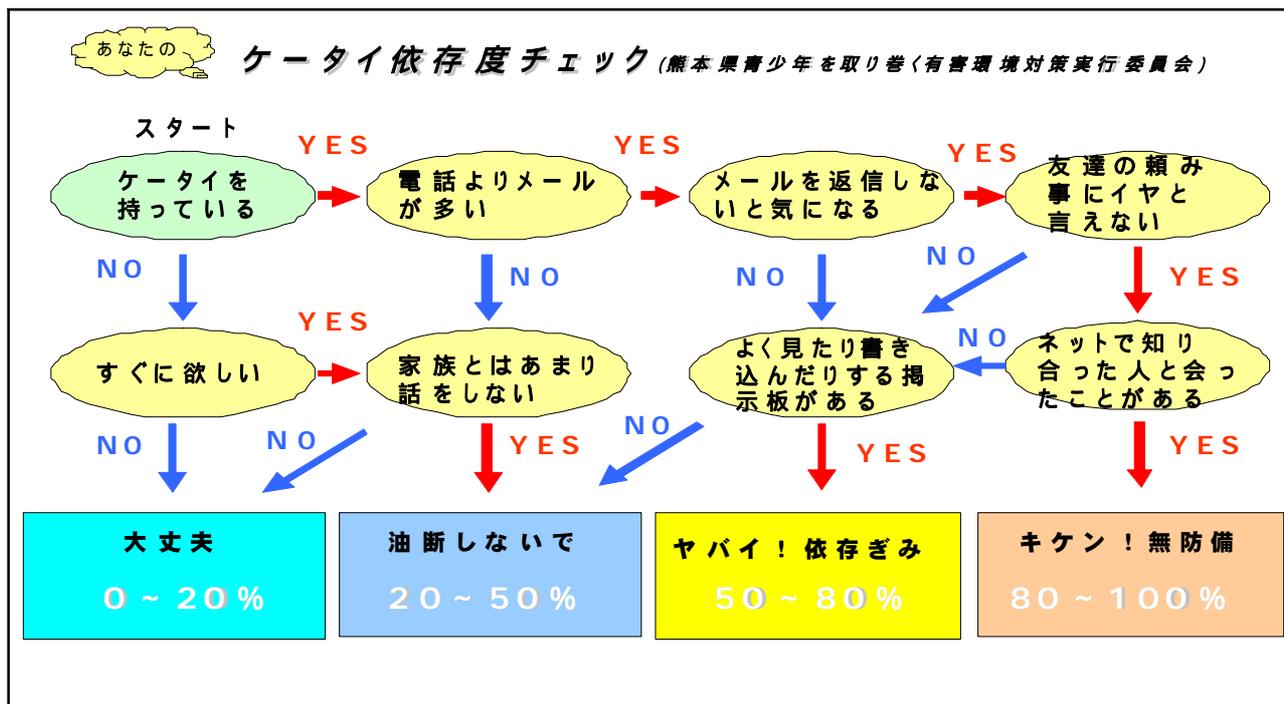
携帯電話の一日の使用時間



携帯電話を使用する前後で、減ったり、狭まったもの

3 あなたの携帯電話への依存度をチェックしてみましょう。

ここでは、「ケータイ依存度チェック」を使用して、実際に自分の依存度をチェックさせます。



4 携帯電話を使い始めてからの自分の生活等を振り返ってみましょう。

携帯電話を持っていない人は、どんなことに気が付いたらよいか考えてみましょう。

< 携帯電話の使用時間や依存度 >

< 学習時間・睡眠時間 >

< 交友関係 >

< その他 >

ここでは、2 で出てきた問題点や危険性について、< 携帯電話の使用時間や依存度 > < 学習時間・睡眠時間 > < 交友関係 > 等の観点から、自分の生活を振り返らせます。
(「携帯電話の利用に関する研修資料」の p 3 ~ 5 を参考にしてください。)

- 5 友だちからの遊びの誘いに、「ゴメン。今日は遊べない。」と返事を送ったところ、次のようなメールが返ってきました。
あなたは、友だちがどう思っていると感じますか？



ここでは、短いメールの場合、受け止め方によって、相手の気持ちを誤解してしまうことがあることに気づかせます。

- 6 あなたが友だちだったとしたら、どんな内容の返事を書きますか？

6と7では、メールを送る際には、相手の立場に立って文章を読み直し、相手はどう感じるかを考えること、受け取った際には、些細なことで感情的にならず、相手の気持ちを考えること、伝えようとする内容がよく分からないときには、電話をするなどして誤解のないようにすることなどを指導します。
(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp6も参考にしてください。)

- 7 上の絵のような内容のメールだと、受けた人によって感じ方が違う場合があります。それはどうしてだと思いますか？

メールでのやりとりは、短い文章で顔も見えず、声のトーンも分からないために、相手が怒っているのか、快く思っているのが分からないことがあることを理解させます。

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例1「メールの落とし穴」も活用できます。

8 友だち同士で使っている学級の掲示板サイトに、次のような書き込みがありました。あなたはどのように思いますか？

dh>裏ダル> 全部1 最新50 [トラックバック]

市立 小学校 年組

59:HNTA : 08/05/01 21:03 ID : HJ

はムカツクよね。

これを読んだ人は、明日から

を、無視しよう。

() には、友だちの名前が書かれていました。)

メールや掲示板でのいじめや誹謗中傷について考えさせます。

友だちへの誹謗中傷等の書き込みがされた場合の気持ちを考えさせ、メールや掲示板でのいじめや誹謗中傷は決してしてはならないことを徹底します。

9 書き込まれた さんが、もしあなただったら、どうしますか？

自分や友だちへの誹謗中傷やいじめの書き込みを見つけた場合には、書き込みを削除するなどの対応方法や、一人で抱え込まないで、すぐに保護者（教員や相談機関等）に相談することを教えます。

10 書き込んだ人は、どんな気持ちでこうした書き込みをしたと思いますか？

掲示板等への書き込みは、相手を目の前にしていないので、悪口や傷つくようなことを平気で書いてしまいがちです。たとえ、匿名であっても特定されることがあり、また、何気なく書いたことでも、誹謗中傷の書き込みやいじめのメールは、犯罪になる場合があることも教えます。

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例4「学校裏サイトの闇」も活用 できます。

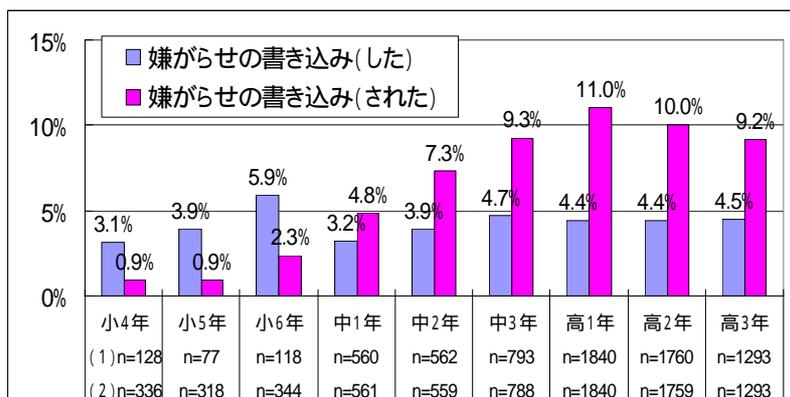
1 1 書き込まれた さんの気持ちを考えた場合、書き込んだ人は、この後、どうすべきだと思いますか？

自分がしたことを反省した場合には、すぐに書き込みを削除する必要があります。削除依頼は複雑で、手間のかかる場合が多いので、保護者や教員に相談して、削除依頼をすることを教えます。

1 2 ブログ等へ書き込みをするときには、どんなことに気をつけなければならないでしょうか。それは、なぜですか？

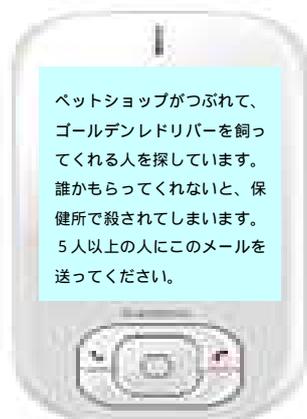
ここでは、ブログ等への書き込みの際には、多くの人を読むことを考えて、個人的な情報を書き込まず、誰に読まれてもよい内容を書くように指導します。

また、誹謗中傷やいじめの内容を書き込むことはもちろん、普通の内容の書き込みでも、送信する前に必ず読み返し、誤解を与えるような書き込みは絶対にしないように指導します。



<参考>ブログ・プロフ等の
掲示板への書き込みの有無

1 3 次のようなメールが届いたら、あなたはどう思いますか。



デマメールについて、説明をして、その対処方法を教えます。

ここでは、「5人以上に送れ」ということが不自然なことに気づく子どもや、何も気にならない子どもの発言を元に、デマメールについて説明します。

14 このようなメールを送った人は、どんな気持ちで始めたと思いますか。

ここでは、デマメールはいたずらが目的であり、メールの内容を安易に信用せずに無視するか、メールの内容の真偽を人に聞いたり、インターネットで調べたりして確認するなど、信用してはならないこと等を教えます。また、自分が面白半分などでも絶対にしてはならないことを指導します。

15 このようなメールが届いたら、どうしたらよいと思いますか。

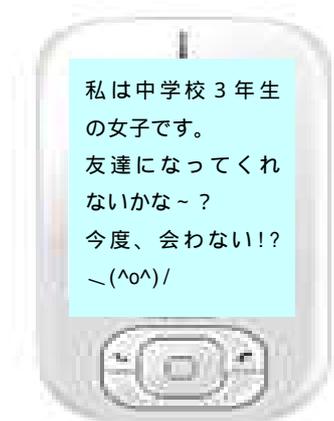
ここでは、チェーンメール同様、決して他の人に転送しないようにすることを教えます。
また、どうしても不安な場合には、こうしたチェーンメールを処理してくれるサイト（メールアドレス）があり、そこへ送れば、安全に処理してくれることを教えます。

・財団法人日本データ通信協会

・全国Webカウンセリング協会

（「携帯電話の利用に関する研修資料」のp7、p21も参考にしてください。）

16 次のようなメールが、見知らぬ人から届きました。あなたならどうしますか？



16と17と18では、コンピュータや携帯電話の「自分の姿が見えない」ということを利用して、悪意のある人が子どもになりすましてメールや掲示板への書き込みをすることがあるため、見ず知らずの人に個人情報を教えたり、呼び出しに応じたりしないことを教えます。

17 このようなメールには、どんな危険があると思いますか？

(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp6、p14、p15も参考にしてください。)

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例3「プロフの危険な誘惑」も活用できます。

18 危険にあわないためには、どうすればよいと思いますか？

19 懸賞への応募や各種サービスへの登録の際に、自分の「住所」「氏名」や「メールアドレス」等の個人情報を書き込む場合がありますが、このことについてどう思いますか？ 【次ページを参考に考えてみましょう。】

ここでは、個人情報を書き込むことの危険性について教えます。

ゲームサイトの懸賞やプレゼントでは、当選した場合の送り先として「住所」や「名前」を書き込むようになっています。また、占いなどでは、姓名判断や星座占いで「名前」や「生年月日」を書き込むようになっています。これらの個人情報を基に、広告メールが送られてきたり、不審なメールが送られてきたりする場合があります。

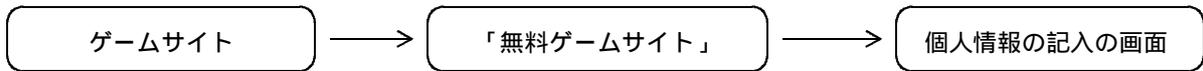
個人情報の書き込みについては、次のページのゲームサイトからの個人情報の流出【例】を使用して、その手口を生徒に教えます。

また、プロフやブログに個人的な内容の日記を書き込む際に、1日1日の個別の情報であれば、個人を特定することが難しくても、趣味や部活動、よく行く店の様子を書いたりすることによって、複数の情報から個人が特定されることもあります。

携帯電話の向こう側には、自分の知らない世界が広がっていることを考えて、個人情報を書き込むことはしないように指導します。

(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp10～13も参考にしてください。)

ゲームサイトからの個人情報の流出【例】



Game City シティ
[マイページ] [友達紹介] 検索

お知らせ
新しいRPG登場!!

デコモ: 素材1万以上
新着: 無料でゲームをプレゼント
音楽: 着つた・着メロ

コミュニティ
友達検索: 友達を探そう
サークル: 仲間を探そう
質問の場: ???

無料ゲーム
ゲストさん、こんにちは
多数の「無料ゲーム」を
ゲット

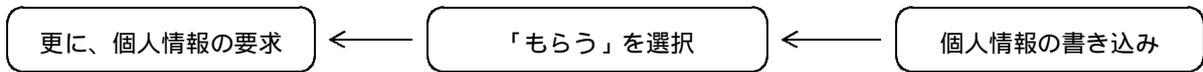
このチャンスを逃すな
[無料ゲーム]
シューティング パズル
落ちもの RPG カード
無料占い | 無料壁紙 | 無料音楽

RPGゲーム
「ナイト・レジェンド」
さあ、はじめよう!
今すぐ
ダウンロードしよう!!!

あなたのことを教えてください

名前:
生年月日: 年 月 日
メルアド:

送信



ありがとうございます

次の必要事項を入力して、
送信してください。

名前: 岡山桃太郎
郵便番号: 700 8570
住所: 岡山市内山下2-4-6
年齢: 12 歳
生年月日: 1996 年 2 月 29 日
メルアド: 333@docomo.ne.jp

送信

最強アイテム
今、「ナイト・レジェンド」
の主人公が装備する最強
アイテム「アークの
剣」をプレゼントして
いるよ。
ほしい人は、下の「も
らう」をクリックして、
必要事項を書き込もう。

アイテムを **もらう**
アイテムを **もらわない**

RPGゲーム
「ナイト・レジェンド」
さあ、はじめよう!
今すぐ
ダウンロードしよう!!!

あなたのことを教えてください

名前: 岡山桃太郎
生年月日: 1995 年 2 月 29 日
メルアド: 333@docomo.ne.jp

ダウンロード

2 0 個人情報を書き込んだことによって、次のようなURLの添付されている広告メールが送られてきました。あなたならどうしますか？



「迷惑メール」への対応について考えさせます。

URLが付いているメールについて、自分宛の広告メールであっても、不必要なメールを開かないことが大切であり、メールで紹介されている様々なサイトのURLについても、無闇にクリックしないことをしっかりと指導します。

URLをクリックしただけで、出会い系サイトなどの危険なサイトにつながったり(ワンクリック詐欺)架空請求のメールが届くようになることがあることも教えます。

(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp20も参考にしてください。)

文部科学省委託事業「ちょっと待って、ケータイ」の事例2「ケータイに忍び寄る畏」も活用できます。

2 1 広告メールや不審なメールなどの迷惑なメールが届くようになった場合、どうすればよいと思いますか？

広告メールや不審なメールが送られてくるようになった場合の対応の仕方を考えさせます。

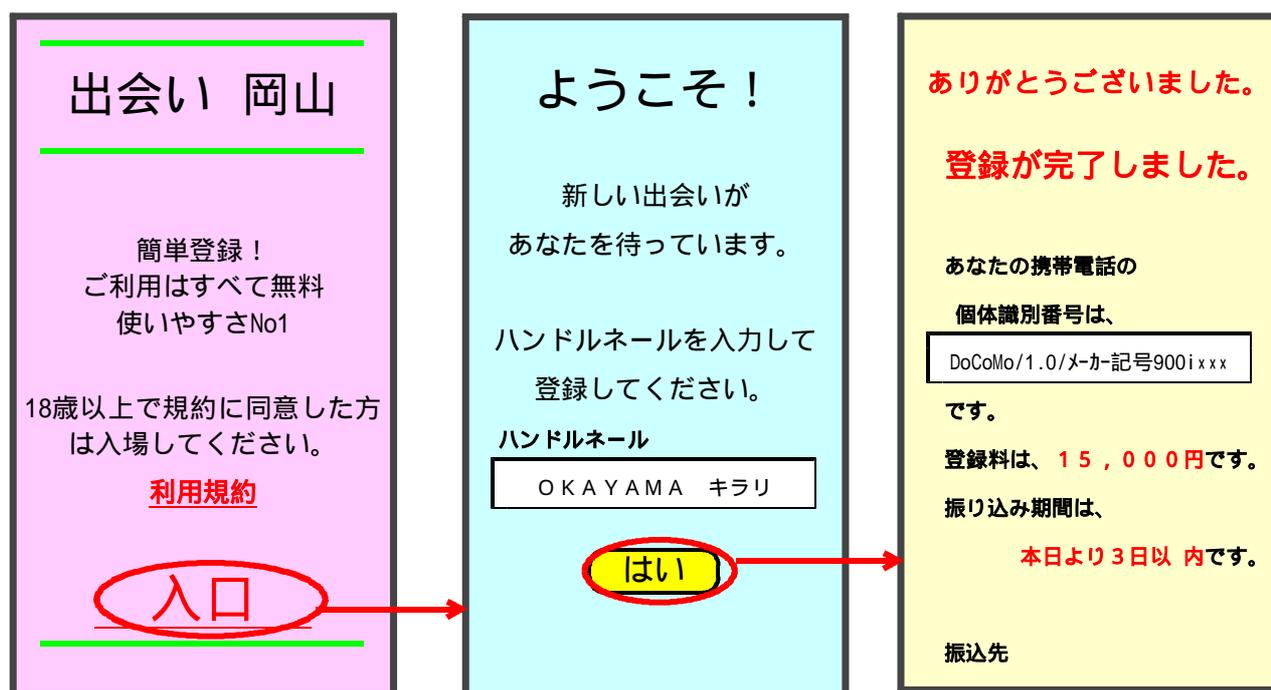
こうした場合には、必ず大人(保護者や教員など)に相談することが大切です。また、「携帯電話の利用に関する研修資料」のp20を参考に、携帯電話の「迷惑メール拒否」の設定をすることやメールアドレスの変更をする等の方法があることを教えます。

【携帯電話による着信拒否設定の仕方】

DoCoMo ... iモード 料金 & 申込・設定 簡単メール設定
詳しくは、http://www.nttdocomo.co.jp/info/spam_mail/
au メール 料金 & 申込・設定 簡単メール設定 暗証番号入力
詳しくは、<http://www.au.kddi.com/service/email/support/meiwaku/index.html>
ソフトバンク... Y!メール YAHOO! JAPANメール 「設定・申込」 各種変更・手続き
メール各種設定 暗証番号入力
詳しくは、<http://mb.softbank.jp/mb/support/safety/measures/index.html>

【参考】 「携帯電話等に着信する迷惑メールに対する自衛策について」(総務省)

2 2 あるサイトに登録すると、次のような請求画面が出てきました。
ワンクリック詐欺【例】



あなたならどうしますか？

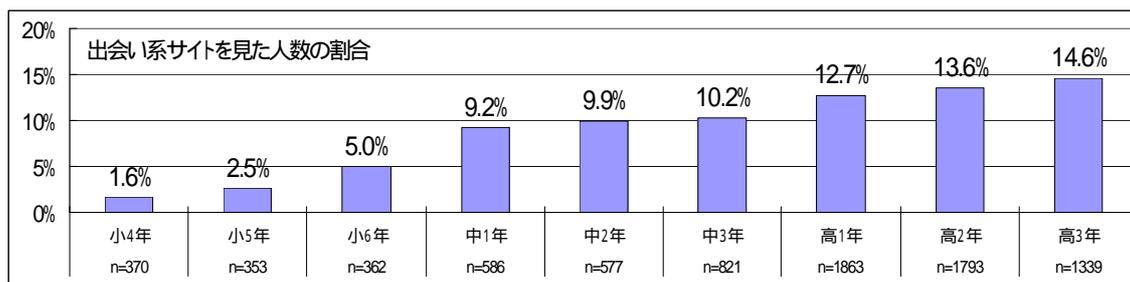
身に覚えのない架空請求やワンクリック詐欺にあった場合には、無視するか、必ず保護者や教員、または、岡山県消費生活センターに相談することを教えます。絶対に、信用してお金を払い込んでしまうことのないよう指導します。

なお、**個人識別番号**とは携帯電話本体の番号で、一般に、その番号から携帯電話の持ち主が特定されることはないことも教えます。

(「携帯電話の利用に関する研修資料」のp14・15も参考にしてください。)

2 3 「出会い系サイト」には、どんな危険があると思いますか。

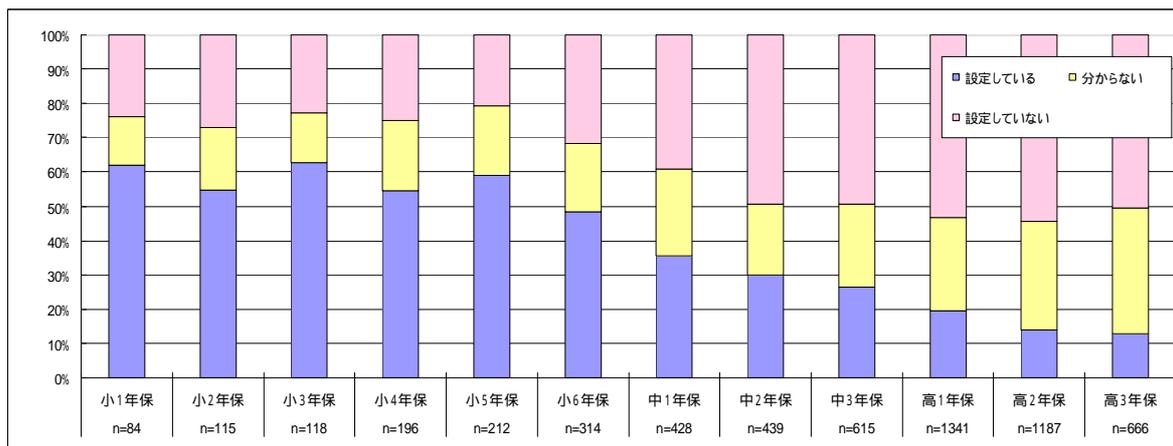
生徒に出会い系サイトに関して知っていることについて、書かせたり、発表させたりする中で、「出会い系サイト」は、「法律で18歳未満の少年少女が利用してはいけないこと。」特に、「性交等の相手や援助交際の相手を探す書き込み」や「金銭等を提示して交際等を持ちかける書き込み」は、法律で禁止されていて、処罰の対象となることを教えます。



2 4 犯罪や出会い系などの危険なサイトなどにアクセスできなくさせるフィルタリング機能を、あなたは、中・高校生に必要だと思いますか？
それは、なぜですか？

危険なサイトへアクセスできないようにさせるフィルタリング機能についての生徒の考えを書かせ、発表させる中で、フィルタリング機能を設定することの効果とそれに頼り切ることの危険性について教えます。

フィルタリングの設定の有無



2 5 あなたは、友だち同士で携帯電話に関するルールを作っていますか？ また、友だち同士のルールについて聞いたことがありますか？
それは、どんなルールですか？

携帯電話に関する友だち同士のルールについて、知っていることや自分たちで決めていることなどを書かせ、自分たちの生活を縛ったり、よくない影響を与えたりするルールについて話し合わせます。その中で、自分たちの生活をよりよくするルールについて考えさせます。

2 6 この学習を通して、具体的にルールを作ってみましょう。

<p><生活習慣></p> <p>この学習を通して、知ったことや思ったことを基に、「携帯電話の利用に関する研修資料」のp 2 4の「家庭におけるルールづくり例)」を参考にするなどして、今後、自分がどうしていくかを考えさせます。</p> <p><学習面></p>	<p><担任コメント></p>
<p><人間関係></p> <p><その他></p>	<p><保護者コメント></p>

Ver1.00

「携帯電話の正しい理解と使い方」
(生徒用ワークシート) - 教師用手引き -

平成20年11月 発行

編集・発行 岡山県教育庁指導課
〒700-8570 岡山市内山下2丁目4番6号
TEL 086-226-7589