

第4次岡山県教育振興基本計画 策定に係るこどもからの意見聴取

Webアンケート調査結果

アンケート結果概要

1 アンケート概要

(1) 実施期間

令和6年8月23日～9月13日

(2) 対象者

岡山県内の学校に通う

小学校4年生～高校3年生

(3) 回答数

19,950件

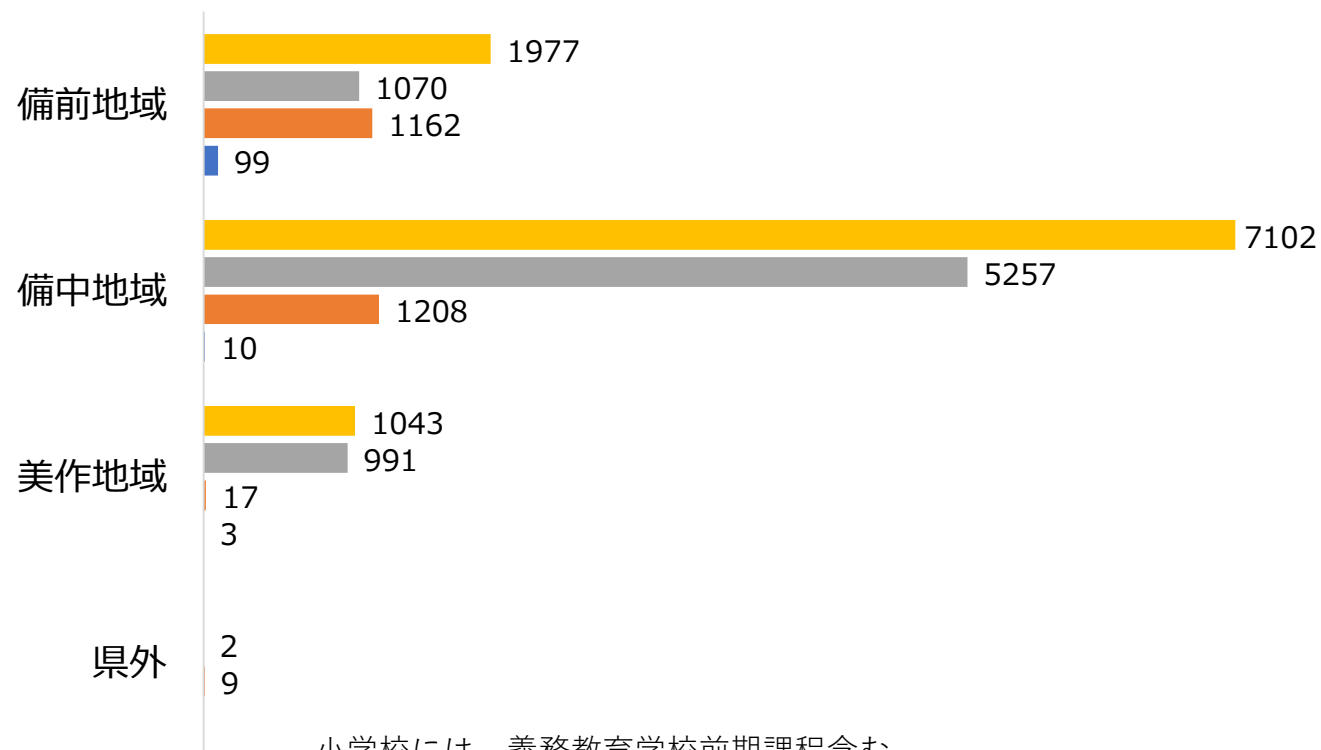
(4) 回答数内訳

校種	回答数	在籍者数※	割合
小学校(4-6年)	10,122件	47,959人	21.1%
中学校	7,320件	49,886人	14.7%
高校	2,396件	54,862人	4.4%
特別支援学校	112件	1,897人	5.9%
合計	19,950件	154,604人	13.0%

※R6.5.1現在

地域別・校種別回答状況

■ 小学校 ■ 中学校 ■ 高校 ■ 特別支援学校



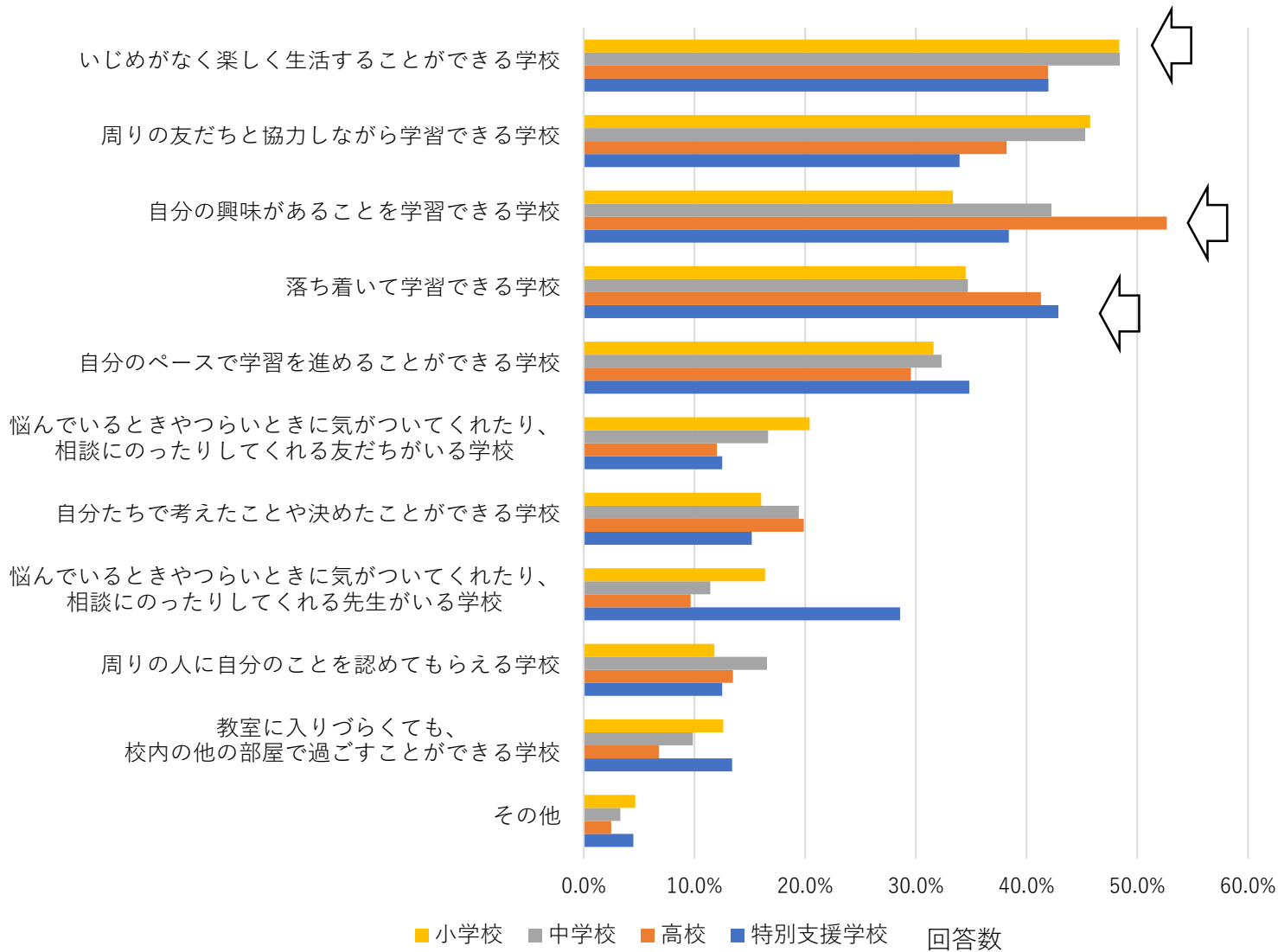
小学校には、義務教育学校前期課程含む。

中学校には、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む。

高校には、中等教育学校後期課程含む。

設問毎の回答状況と計画素案への反映状況

問1 あなたにとって、誰もが通いたくなる魅力ある学校は、どんな学校ですか。（複数選択可）



- 小学校・中学校ともに、「いじめがなく楽しく生活することができる学校」が、最も高くなっている。
- 高校では、「自分の興味があることを学習できる学校」が、最も高くなっている。
- 特別支援学校では、「落ち着いて学習できる学校」が最も高くなっている。



- 学校が、誰もが通いたくなる魅力ある場所となるよう、子どもたちが安心して学べる環境を整えることが必要

第2章「2 育みたい資質能力」へ反映

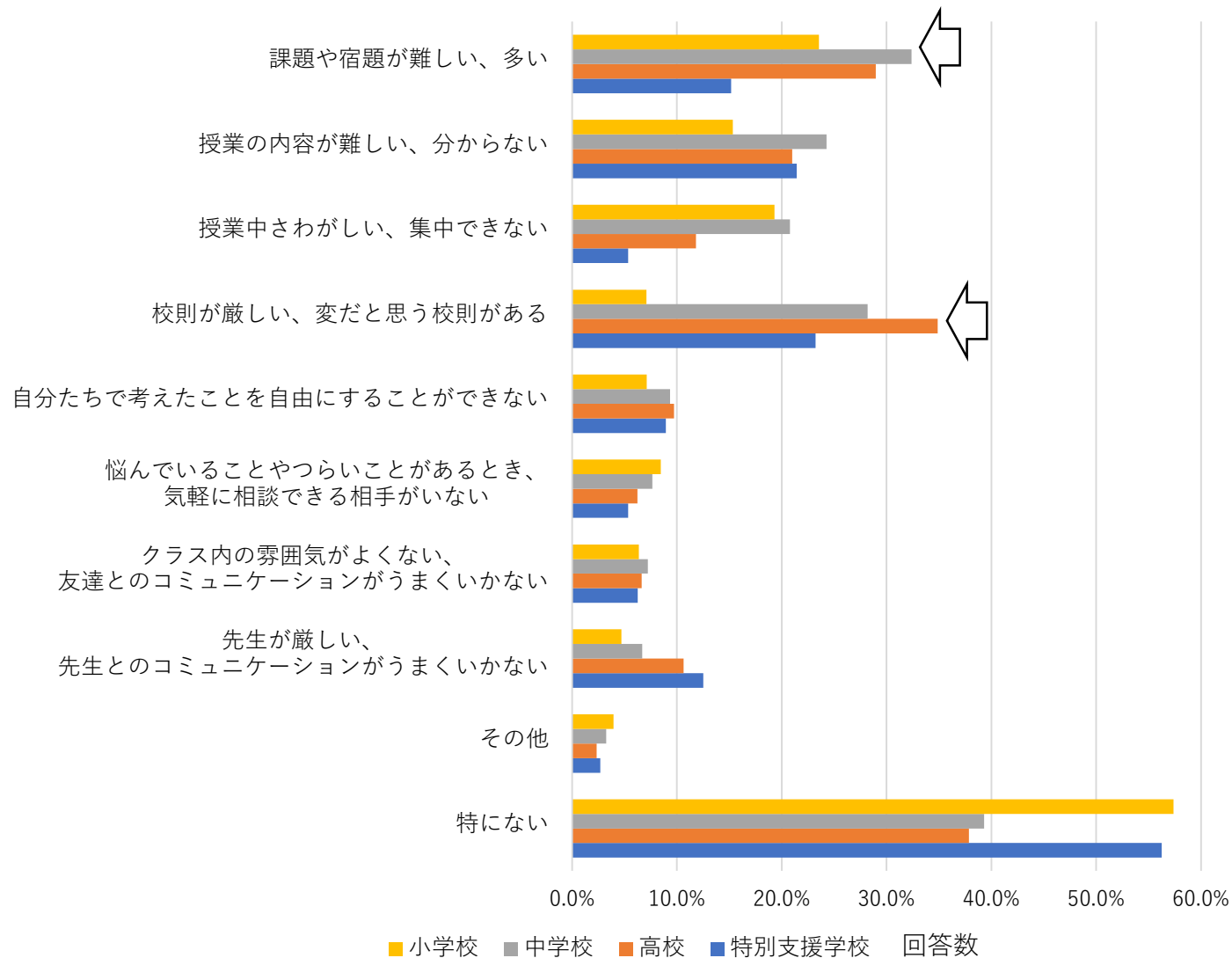
- 個々の興味・関心に応じた学習の個性化を図るなど、個別最適な学びを充実していくことが必要

第3章「1(1)教師の授業力の向上」へ反映

回答数
 小：10,122件 高：2,396件
 中：7,320件 特：122件

設問毎の回答状況と計画素案への反映状況

問2 学校生活で、困っていることや直してほしいことは、どんなことですか。（複数選択可）



- 小学校、中学校ともに、「課題や宿題が難しい、多い」が、最も高くなっている。
- 「校則が厳しい、変だと思える校則がある」が、高校、特別支援学校では最も高く、中学校でも、二番目に高くなっている。



- 子どもたちが意欲的、自主的に課題・宿題に取り組めるよう、家庭学習指導や放課後等の補充学習支援の充実が必要

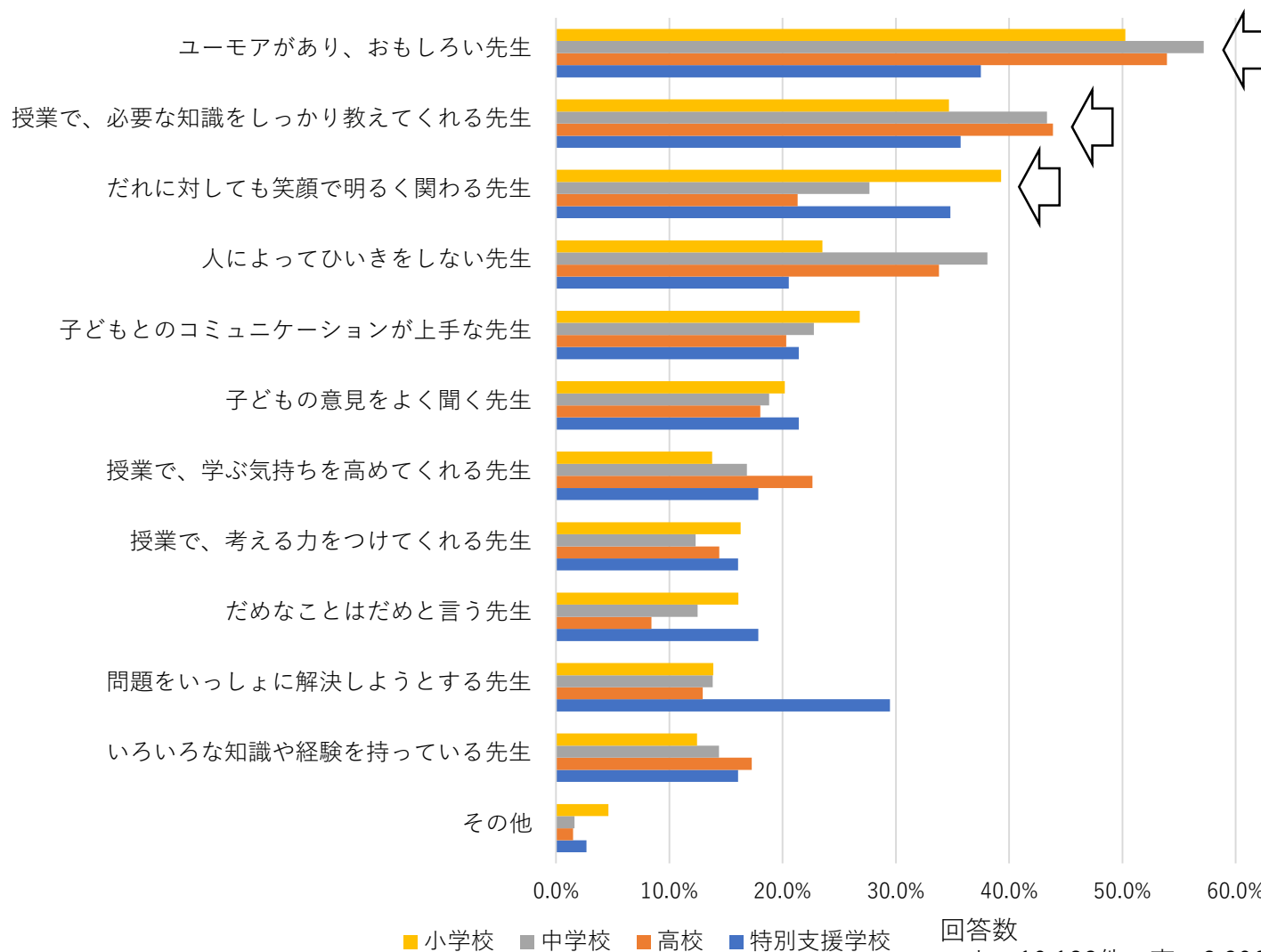
第3章「1(4)子どもたちの学ぶ力が伸びる仕組みづくり」へ反映

- 子どもたちが自ら考え、決定できる場面を増やしていくことが必要

第2章「2 育みたい資質能力」へ反映

設問毎の回答状況と計画素案への反映状況

問3 理想の先生はどんな先生ですか。(複数選択可)



- 全ての校種で、「ユーモアがあり、おもしろい先生」が最も高くなっている。
- 次いで、小学校では「誰に対しても笑顔で明るく関わる先生」、その他の校種では、「授業で、必要な知識をしっかりと教えてくれる先生」が高くなっている。



- 人間性豊かで自身が夢や目標を持ち、強い使命感や社会性、実践的指導力などをもつ教員の育成が必要

第3章「6(7)魅力ある人材の確保・育成」へ反映

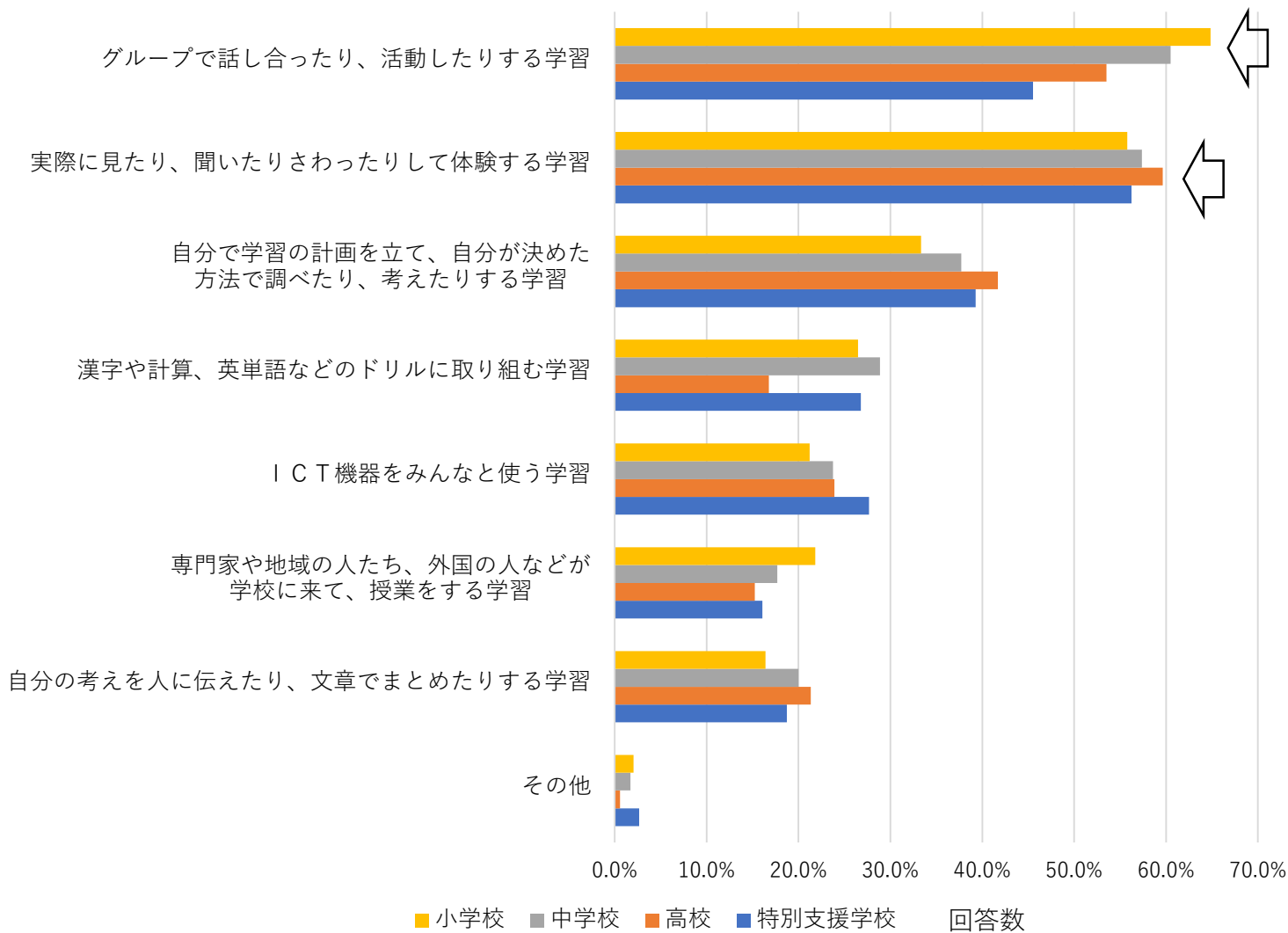
- 授業力が高く、新たな教育課題に対応できる、不断に学び合う教員の育成が必要

第3章「1(1)教師の授業力の向上」へ反映

回答数
 小：10,122件 高：2,396件
 中：7,320件 特：122件

設問毎の回答状況と計画素案への反映状況

問4 どのような学び方をすると、内容が理解しやすいと思いますか。(複数選択可)



- 小学校、中学校では、「グループで話し合ったり、活動したりする学習」が、最も高くなっている。
- 高校、特別支援学校では、「実際に見たり、聞いたりさわったりして体験する学習」が、最も高くなっている。



- 子どもたち一人ひとりの状況を的確に把握し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を推進することが必要

第3章「1(1)教師の授業力の向上」へ反映

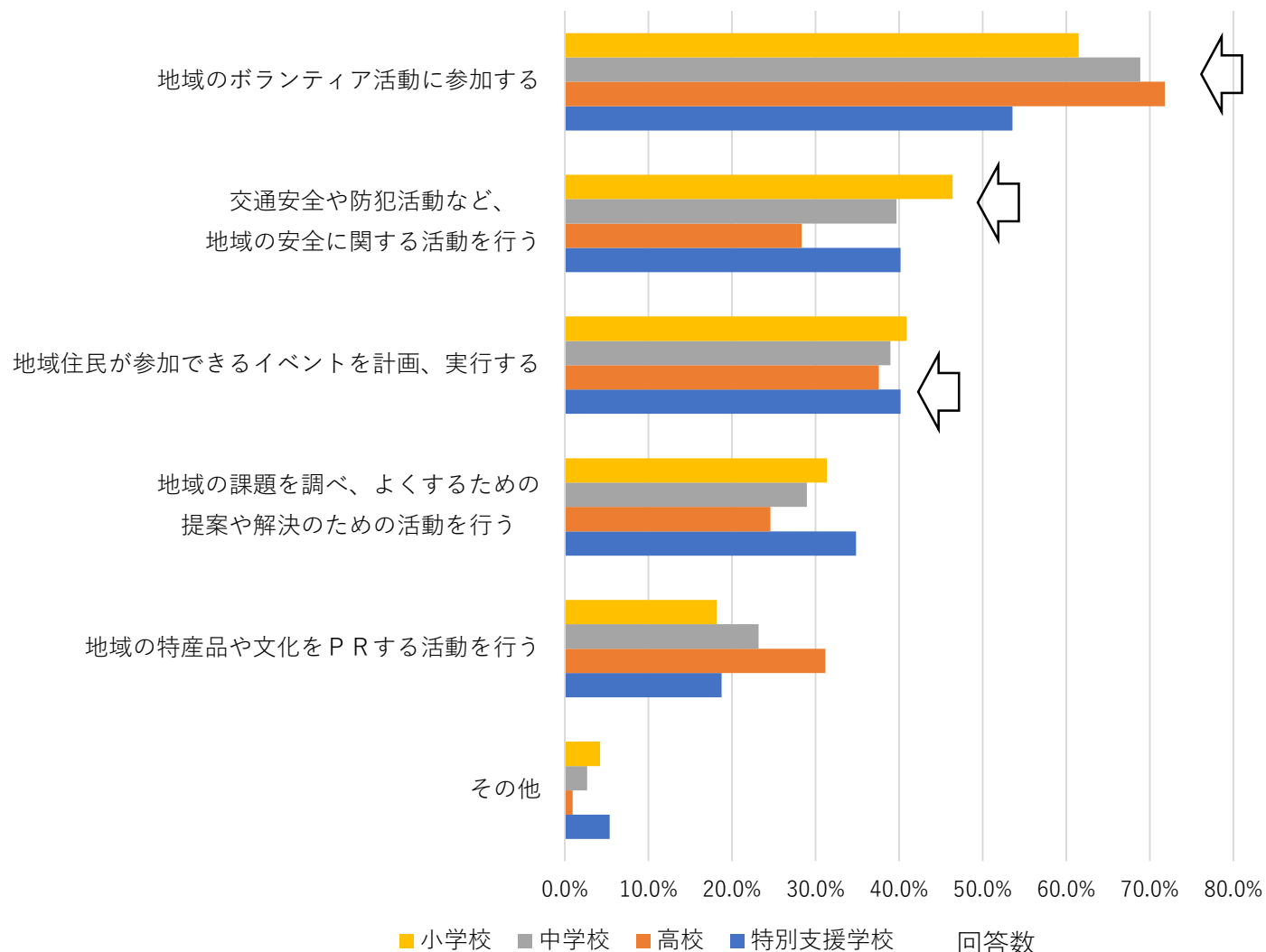
- 子どもたちがさまざまな体験や交流を通して、意欲的に学習に取り組める仕組みづくりが必要

第3章「1(4)子どもたちの学ぶ力が伸びる仕組みづくり」へ反映

回答数
 小：10,122件 高：2,396件
 中：7,320件 特：122件

設問毎の回答状況と計画素案への反映状況

問5 住んでいる地域を良くするために、どのようなことをしたいですか。(複数選択可)



回答数
 小：10,122件 高：2,396件
 中：7,320件 特：122件

- 全校種ともに、「地域のボランティア活動に参加する」が最も高くなっている。
- 次いで、小学校、中学校では「交通安全や防犯活動など、地域の安全に関する活動を行う」、が高く、高校、特別支援学校では、「地域住民が参加できるイベントを計画、実行する」が高くなっている。



- 高校生の社会貢献活動を含め、地域の実情に応じたボランティア活動の推進が必要

第3章「2(3)より良い社会づくりに参画する人材の育成」へ反映

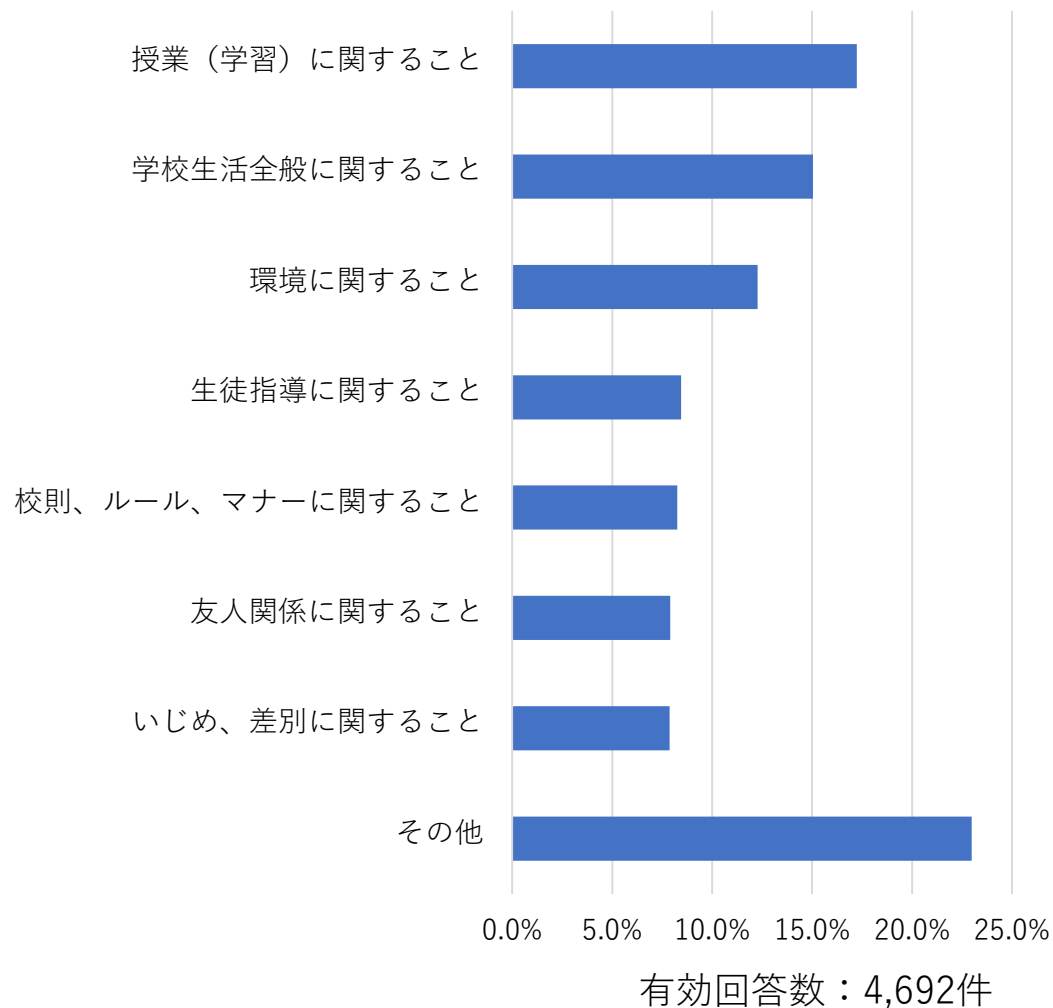
- 日常生活全般における安全確保のために必要な事項を実践的に理解し、生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う資質能力の育成が必要

第3章「6(4)子どもたちの安全の確保」へ反映

設問毎の回答状況

問6 学校が今よりもっと良くなるために、先生や周りの大人に伝えたいことや提案をおしえてください。（自由記述）

【小学校】

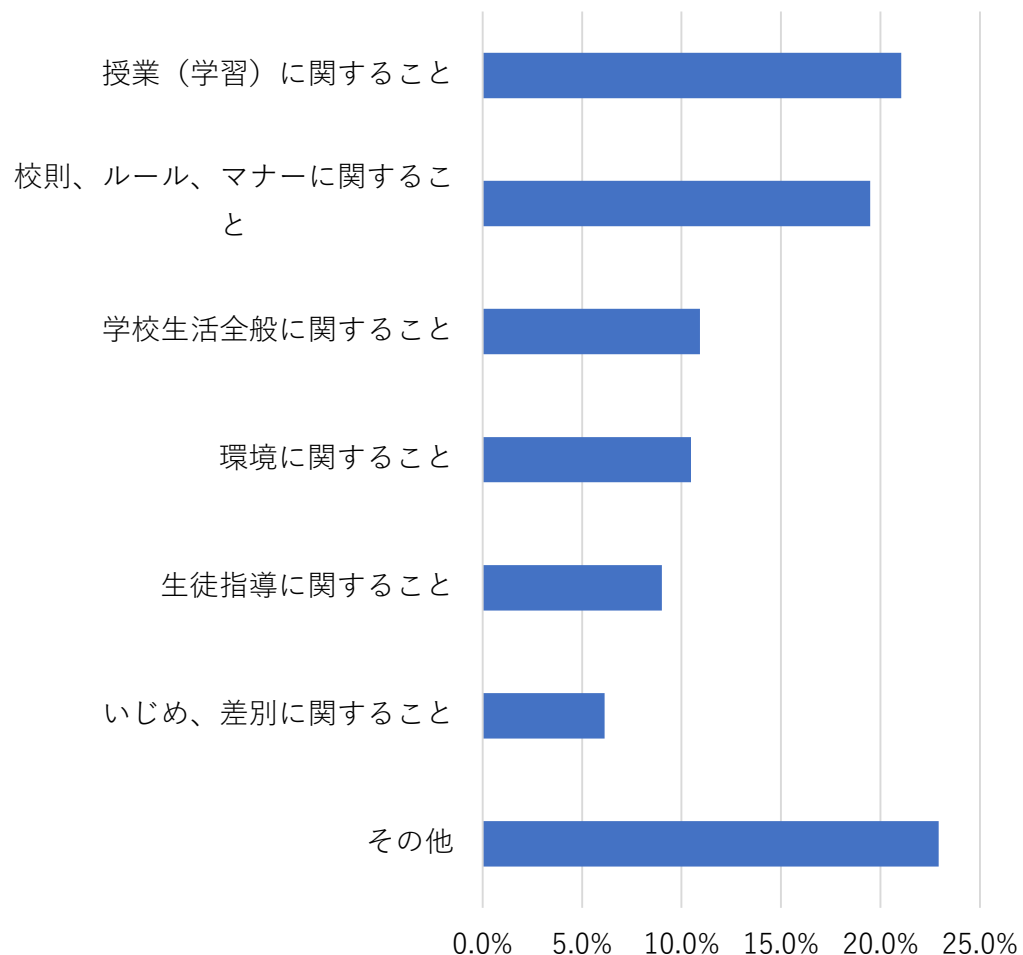


- 楽しく分かりやすく授業をしていただければいいと思います。間違っても「惜しいね！」や「大丈夫だよ！」など（励ましの言葉）を言えばいいと思います。
- 1人1人自分の考えがもてて、みんなが楽しくできるクラスがいいです。他にもこまっている人がいたら助けたりできるクラスがいいです。
- 体育館など、エアコンがない所にエアコンを取り付けてほしい。暑いところに長時間いたら、熱中症になる可能性が高くなるから。
- 楽しく学べる学校や生徒や先生が優しく寄り添ってくれたり相談にのってくれる学校が良いと思います
- 学校のみみんなが学校のルールをちゃんと守ってみんなが楽しく明るく過ごせる学校がいいと思います。
- みんなが仲良くして、差別がなく、自分で考えて行動したりすればいいと思います。
- いじめをせずに何かがあれば周りの友達や先生相談に乗ったりすればもっと学校が良くなると思います。

設問毎の回答状況

問6 学校が今よりもっと良くなるために、先生や周りの大人に伝えたいことや提案をおしえてください。（自由記述）

【中学校】



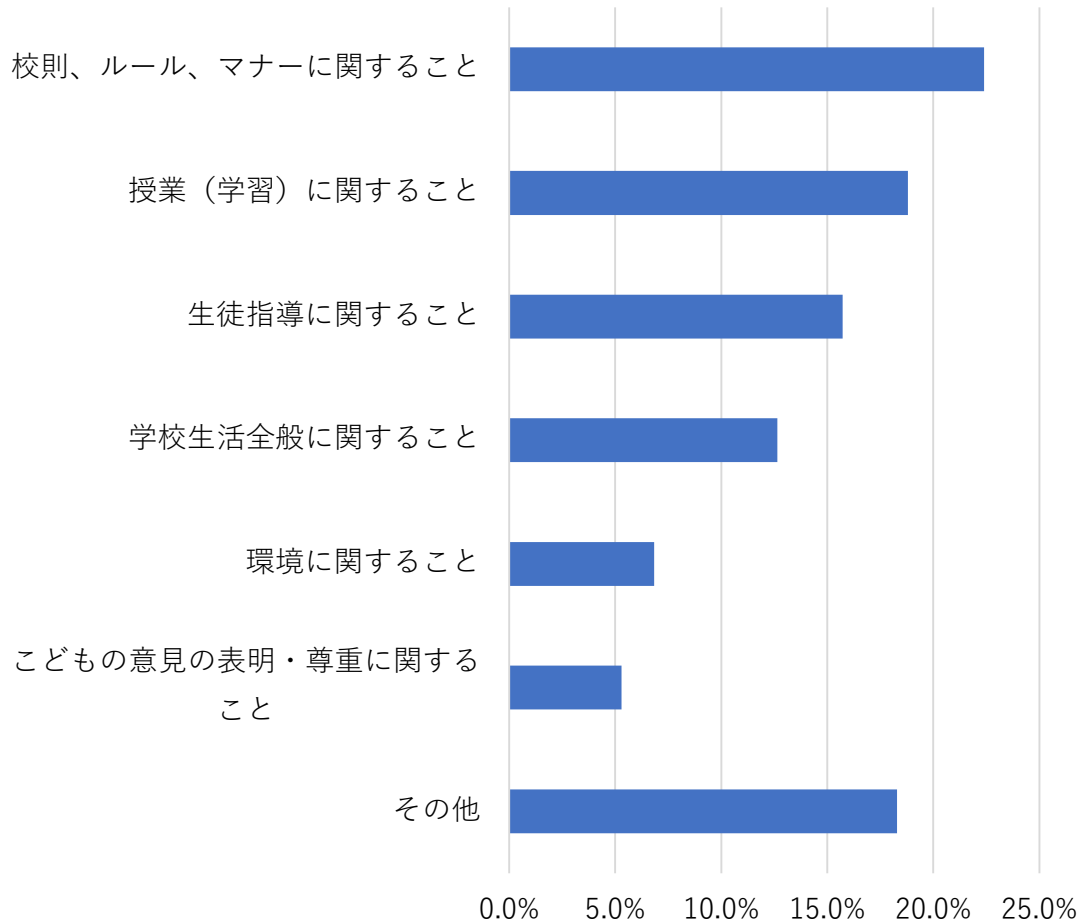
有効回答数：3,131件

- 授業で、ただ説明するだけじゃなくて実際にやってみたり、豆知識やちょっとした面白い情報などを教えてくれる先生のほうが授業が面白い。
- 学校の校則が厳しすぎると思うので、改善してほしいです。例えば耳より上で髪の毛をくくるのは禁止など。
- 一人ひとりが「過ごしやすい」と感じることができるような学校づくりを目指していくことが大切だと思います。
- 私が通う学校は、壁が汚れていたりエアコンがなくて授業に集中できない教室があるため学校の環境美化にお金を使ってほしいと思います。
- 学校のことばかりじゃなくもっとプライベートの話を聞いてくれる先生がもっと増えたらいいと思う。
- いじめがおこらない明るい中学校になったらいいと思う。もし、いじめに苦しんでいる人がいたら対応できる学校になって欲しい。

設問毎の回答状況

問6 学校が今よりもっと良くなるために、先生や周りの大人に伝えたいことや提案をおしえてください。（自由記述）

【高校】



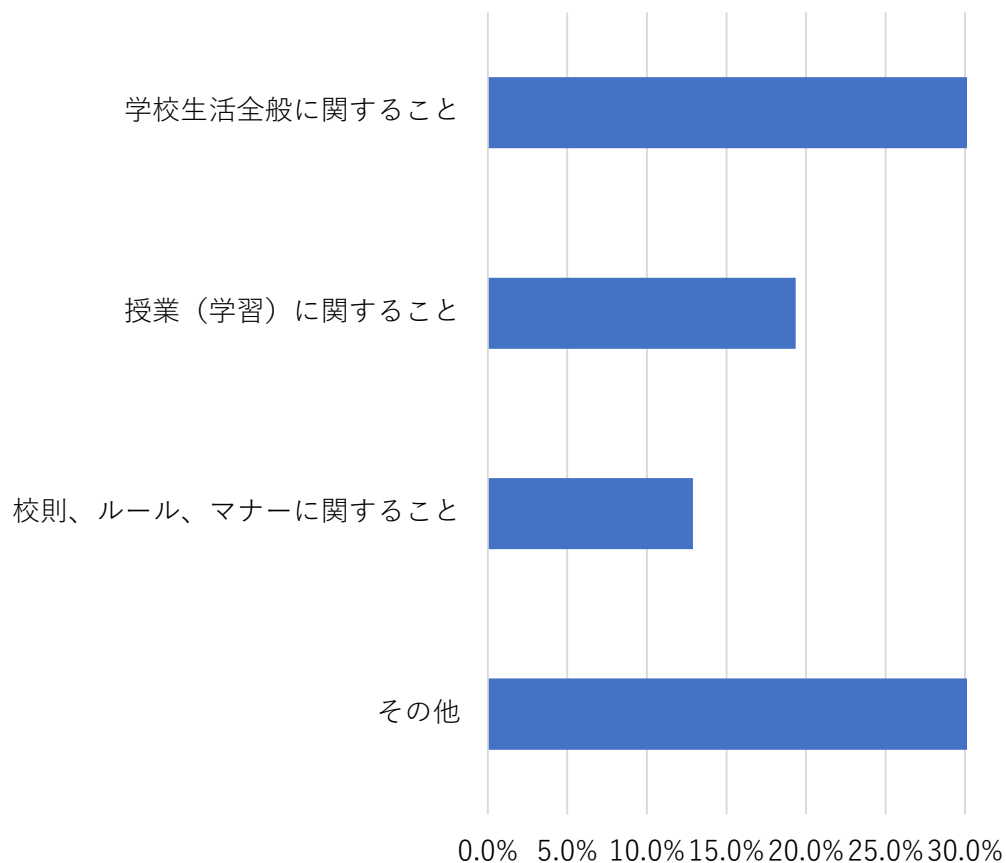
有効回答数：585件

- 生徒の意見にもっと耳を傾けてほしい。今までの学校方針に文句は言えないけど時代にあった校則とかルールとか少しは検討してほしい。
- 一方的に教える授業ではなく、人と教えあったり、意見交換をしたりと、自分で体を動かす授業をするのが良いと思います。
- 学校に行くことが辛いと思っている人にも手を差し伸べられるようなぬくもりのある環境にしていくには、大人（先生や教育委員会）の視点と子ども（児童生徒）の視点の両方を取り入れるためにもっと、双方の意見交換をしていくべきだと思います。
- 今の時代に適していないような古い習わしがあるのならば、時代に合わせて変えて行って欲しいです。
- エアコンがない中での活動は夏だと、とても暑くて集中出来ないので熱中症にならないためにも何とかして欲しいです。
- 自分がやりたいことをやりたいという意思表示として示せる学校づくりがより良い生徒を育成するために重要だと考える。

設問毎の回答状況

問6 学校が今よりもっと良くなるために、先生や周りの大人に伝えたいことや提案をおしえてください。（自由記述）

【特別支援学校】



有効回答数：31件

- 皆が誰とでも仲良く話ができたり喧嘩やいじめがないようにする。
- 生徒の気持ち、考えをもっと、考えて欲しいです。体調に応じた、対応を人によらずもっと周りの生徒の事を考えて欲しいです。
- 威圧的な態度が少し苦手っていうか困った時に相談ができないので態度を変えてほしい。
- 就労先が増えて職業体験の時間などが増えて欲しいです。
- 誰にでも気持ちの良い挨拶をすることで学校の印象が良くなると思います。
- 校則のことでなんでも「ダメ」っていうんじゃなくて生徒と先生の考えを意見交換すれば納得することがあると思う。