

令和 6 年度 学級活動年間指導計画 (題材例)

赤磐市立 磐梨小学校

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	配当時数 (標準時数)	本校時数	計画時数
主な行事 教科領域 (週時数)		1学期始業式 入学式・参観日 交通安全教室(歩行) 避難訓練(火災)	1年生を迎える会 運動会	スポーツテスト 海事研修(5年) プール開き 参観日・引き渡し訓練 避難訓練(地震・引き渡し)	1学期終業式 個別懇談	2学期始業式 校内科学研究発表会 (4~6年) 交通安全教室(自転車) 山の学校(4年)	修学旅行(6年) 校外学習(1~3年) 学校公開日・参観日	学習発表会	人権集会 避難訓練(不審者) 希望個別懇談 2学期終業式	3学期始業式 参観日 新1年生1日入学 給食週間	校内持久走記録会 参観日 避難訓練(予告なし)	6年生を送る会 卒業式 修了式			
1年生	学級活動 (1)	学校のきまり② 初めての給食② 図書室のきまりを知ろう③ 掃除の仕方・トイレの使い方② 1学期のめあてを決めよう③ 避難の仕方(火災)② 運動会に向けて①	学級の目標を決めよう① 係の仕事をしよう① クラスタイムのあそびを決めよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② 歯の王様を守ろう② いじめ防止週間に向けて② 避難の仕方(地震)②	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	2学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 交通のきまり(自転車)② 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう②	校外学習について② 係活動を工夫しよう① 学習発表会に向けて①	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方を知ろう(不審者)② クラス会議をしよう①	人権週間について② 冬休みのくらしについて② 2学期を振り返って③ 安全な登下校②	3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について② ぼく・わたしのだいたい(性教育)② 新1年生1日入学の計画をたてよう①	6年生を送る会について① 避難の仕方(地震予告なし)②	学級会をしよう① 1年間を振り返って③ 春休みのくらしについて②	34	34	
2年生	学級活動 (1)	学級目標を決めよう① 係を決めよう② 学校のきまり② 給食当番・給食のマナーについて考えよう② 避難の仕方(火災)② 1年生を迎える会について① 運動会に向けて①	クラスタイムの遊びを決めよう① 自主学習の仕方について考えよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② 体に良いおやつを取り方について考えよう② いじめ防止週間に向けて② 避難の仕方(地震)②	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	2学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう② 交通のきまり(自転車)②	校外学習について② 係活動を工夫しよう① 学習発表会について①	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方(不審者)② クラス会議をしよう①	人権集会について② 冬休みのくらし② 2学期を振り返って③ 安全な登下校②	3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について② ぼく・わたしのたん生②	6年生を送る会について① 避難の仕方(地震・予告なし)②	学級会をしよう① 春休みのくらしについて② 1年間を振り返って③	35	35	
3年生	学級活動 (1)	学級目標を決めよう① 係を決めよう② 学校のきまり② 給食当番・給食のマナーについて考えよう② 避難の仕方(火災)② 1年生を迎える会について① 運動会に向けて①	クラスタイムの遊びを決めよう① 自主学習の仕方について考えよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② 自分に合った歯みがきをしよう②(R6おやつ)について考えよう② 避難の仕方(地震)② いじめ防止週間に向けて②	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	係をきめよう① 2学期のめあてを決めよう③ 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう② 交通のきまり(自転車)②	係活動を工夫しよう② 学習発表会について① 校外学習について②	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方(不審者)② クラス会議をしよう①	安全な登下校② 人権週間について② 2学期を振り返って③ 冬休みのくらしについて②	3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について② 命のつながり②	避難の仕方(地震予告なし)① 6年生を送る会について①	学級会をしよう① 1年間を振り返って③ 春休みのくらしについて②	35	35	
4年生	学級活動 (1)	学級目標を決めよう① 係を決めよう② 学校のきまり② 給食当番・給食のマナーについて考えよう② 避難の仕方(火災)② 1年生を迎える会について① 運動会に向けて①	クラスタイムの遊びを決めよう① 自主学習の仕方について考えよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② よく噛んで食べよう② 避難の仕方(地震)② いじめ防止週間に向けて②	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	係をきめよう① 2学期のめあてを決めよう③ 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう② 交通のきまり(自転車)② 山の学校を成功させよう①	係活動を工夫しよう② 学習発表会について①	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方(不審者)② クラス会議をしよう①	安全な登下校② 人権週間について② 2学期を振り返って③ 冬休みのくらしについて②	3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について②	6年生を送る会について① 避難の仕方(地震・予告なし)②	学級会をしよう① 1年間を振り返って③ 春休みのくらしについて②	35	35	
5年生	学級活動 (1)	学級目標を決めよう① 係を決めよう② 学校のきまり② 給食当番・給食のマナーについて考えよう② 避難の仕方(火災)② 1年生を迎える会について① 運動会に向けて①	クラスタイムの遊びを決めよう① 自主学習の仕方について考えよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② 歯ぐきを大切にしよう② 避難の仕方(地震)② いじめ防止週間に向けて② 海事研修を成功させよう①	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	係をきめよう① 2学期のめあてを決めよう③ 生活習慣を見直しけがのない生活をしよう② 交通のきまり(自転車)②	係活動を工夫しよう② 学習発表会について①	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方(不審者)② クラス会議をしよう①	安全な登下校② 人権週間について② 2学期を振り返って③ 冬休みのくらしについて②	多様な性って何だろう② 3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について②	6年生を送る会について① 避難の仕方(地震・予告なし)②	学級会をしよう① 1年間を振り返って③ 春休みのくらしについて②	35	35	
6年生	学級活動 (1)	学級目標を決めよう① 係を決めよう② 学校のきまり② 給食当番・給食のマナーについて考えよう② 避難の仕方(火災)② 1年生を迎える会について① 運動会に向けて①	運動会に向けて① クラスタイムの遊びを決めよう① 自主学習の仕方について考えよう① プールの入り方②	雨の日の過ごし方② 噛むことの大切さとよく噛むためにできることを考えよう② いじめ防止週間に向けて② 避難の仕方(地震)②	1学期を振り返って③ 夏休みのくらしについて②	係をきめよう① 2学期のめあてを決めよう③ 生活習慣を見直しけがのない生活をしよう② 交通のきまり(自転車)②	思い出深い修学旅行にしよう① 係活動を工夫しよう② 学習発表会について①	歯をすみずみまで磨こう② 避難の仕方(不審者)② クラス会議をしよう①	安全な登下校② 人権週間について② 2学期を振り返って③ 冬休みのくらしについて②	多様な性って何だろう② 3学期のめあてを決めよう③ 係を決めよう① 給食週間について②	卒業に向けて③ 避難の仕方(地震・予告なし)②	学級会をしよう① 1年間を振り返って③ 春休みのくらしについて②	35	35	

令和6年度 学校保健年間計画

1月		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
保健目標		自分の体を知ろう	体を清潔にしよう	歯や歯肉を大切にしよう	夏を元気に過ごそう	けがに気をつけよう	目を大切にしよう よい姿勢をしよう	規則正しい生活をしよう	かぜを予防しよう	すぎきらいしないで 何でも食べよう	心の健康について考えよう	1年間の健康生活を反省しよう	
保健関連行事		<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 視力・聴力検査 内科検診 耳鼻科検診 歯科検診 心臓検診（1年） 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 眼科検診 尿検査（1次） 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康週間 海事研修（5年） 尿検査（2次） 第1回学校保健委員会の運営 教育相談週間 新体力テスト プール開き 	<ul style="list-style-type: none"> 校内水泳記録会 身体測定 		<ul style="list-style-type: none"> 視力検査 教育相談週間 山の学校（4年） 修学旅行（6年） 校内陸上記録会 歯科検診 	<ul style="list-style-type: none"> 就学時健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> 「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業」の研究発表会（兼地域推進委員会） 	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定 業間持久走 給食週間 ～ありがとう給食～ 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談週間 持久走記録会 第2回学校保健委員会の運営 		
保健教育	保健指導	1年	・トイレの使い方		・6才臼歯のみがき方を 知ろう ・いじめ防止週間に向けて			・生活リズムを整えて けがのない生活を しよう			・ほく・わたしの だいじな体		
		2年			・おやつについて 考えよう ・いじめ防止週間に向けて			・生活リズムを整えて けがのない生活を しよう			・ほく・わたしの たん生		
		3年			・自分に合った歯 みがきをしよう ・いじめ防止週間に向けて			・生活リズムを整えて けがのない生活を しよう			・命のつながり		
		4年		・気持ちを考 えてみよう	・歯にいい食 べ物を知ろう ・いじめ防止週間に向けて			・生活リズムを整えて けがのない生活を しよう		・歯をす みすみまで磨こう （染め出し）			
		5年			・歯ぐきを大 切にしよう ・いじめ防止週間に向けて			・生活習慣を見直 してけがのない 生活をしよう			・多様な性		
		6年			・噛むことの 大切さについて 考えよう ・いじめ同時週 間に向けて			・生活習慣を見直 してけがのない 生活をしよう			・LGBTQ	・薬物乱用防 止教室	
		日常の指導	・保健室の利 用の仕方 ・健康診断の 受け方	・体の清潔	・歯と口の健 康 ・梅雨時の衛 生	・熱中症の予 防 ・夏休みの過 ごし方	・熱中症の予 防 ・けがの予 防	・目の健康 ・よい姿勢	・歯と口の健 康 ・規則正しい 生活	・かぜの予 防	・かぜの予 防 ・給食週間 について	・歯と口の健 康 ・心の健康 づくり	・1年間の生 活の振り返 り
		保健学習	3年	・毎日の生 活とけんこう								・毎日の生 活とけんこう	
		4年								・育ちゆく 体とわたし	・育ちゆく 体とわたし		
		5年			・けがの防 止						・心の健 康		
	6年			・病気の予 防							・病気の予 防		
保健管理	心身生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察（毎日） 保健調査 緊急連絡カードの整備 健康診断の事後措置（疾病異常の治療勧告） 	<ul style="list-style-type: none"> 健康診断の事後措置 運動会前の健康管理 水泳学習前健康調査（アタマジラミの検査含む） 	<ul style="list-style-type: none"> 健康診断の事後措置 水泳学習時の健康管理 海事研修前の健康管理 歯みがきが がんばりカードの実 施 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳学習時の健康管理 夏休み生活が がんばりカードの実 施 	<ul style="list-style-type: none"> 疾病治療状況の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 視力検査の事後措置 歯科検診の事後措置 山の学校前の健康管理 修学旅行前の健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> 歯みがきが がんばりカードの実 施 	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察の強化 手洗いうがいの励行 冬休み生活が がんばりカードの実 施 	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察の強化 手洗いうがいの励行 持久走前の健康調査と健康管理 学校保健統計調査 	<ul style="list-style-type: none"> 健康観察の強化 手洗いうがいの励行 持久走時の健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> 反省と次年度の計画 	
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 校内の環境整備（通年） 机・いすの調整 水質検査（随時） AEDの点検 		<ul style="list-style-type: none"> 学校薬剤師による水質検査（飲料水・プール） 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳施設の衛生管理 机・いすの調整 					<ul style="list-style-type: none"> 換気の励行 	<ul style="list-style-type: none"> 机・いすの調整 換気の励行 	<ul style="list-style-type: none"> 換気の励行 次年度に向けた机・いすの調整 	
組織	PTA交通保健部	<ul style="list-style-type: none"> 組織づくり 年間の活動計画 交通当番表作成 		<ul style="list-style-type: none"> 第1回学校保健委員会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み生活が がんばりカードの実 施 		<ul style="list-style-type: none"> メディアが がんばりカードの実 施 		<ul style="list-style-type: none"> 冬休み生活が がんばりカードの実 施 		<ul style="list-style-type: none"> 第2回学校保健委員会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の反省と来年度の計画、引継ぎ 	
	児童委員会	<ul style="list-style-type: none"> 年間の活動計画 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の反省 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症やけがの予 防について 	<ul style="list-style-type: none"> 眼の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期の反省 	<ul style="list-style-type: none"> ありがとう給食（テレビ放送）の計画 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の反省 	
	職員研修	<ul style="list-style-type: none"> 健康上配慮が必要な児童への対応について 緊急時対応（食物アレルギー・てんかん・心臓・窒息等）について 	<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 救急法（+AED） 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症の予防と対応 緊急時対応（食物アレルギー・てんかん・心臓・窒息等）について 	<ul style="list-style-type: none"> 熱中症の予防と対応 けがの予防と対応 			<ul style="list-style-type: none"> 歯と口の健康について 	<ul style="list-style-type: none"> 嘔吐時の対応について 感染症対策 出席停止（インフルエンザ等）について 	<ul style="list-style-type: none"> 緊急時対応（食物アレルギー・てんかん・心臓・窒息等）について 感染症対策 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症対策 歯と口の健康について 	

令和6年度 学校安全年間計画

※学級活動の欄

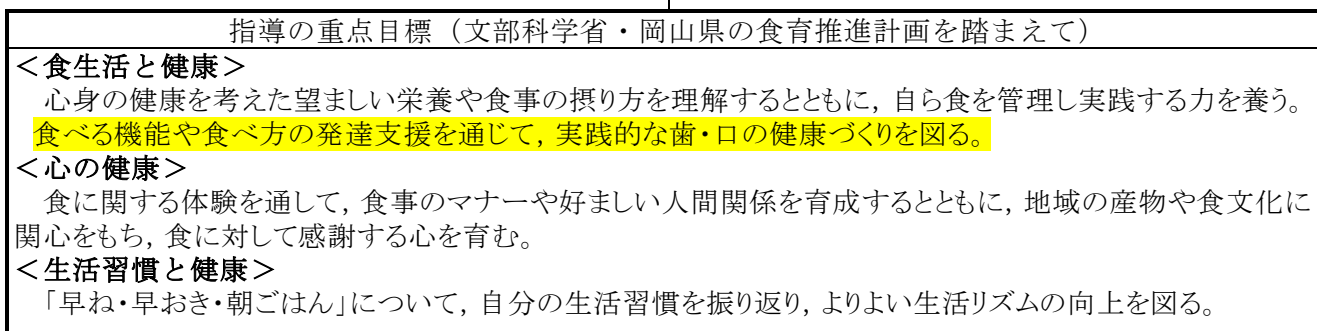
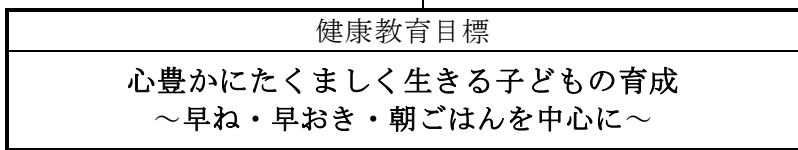
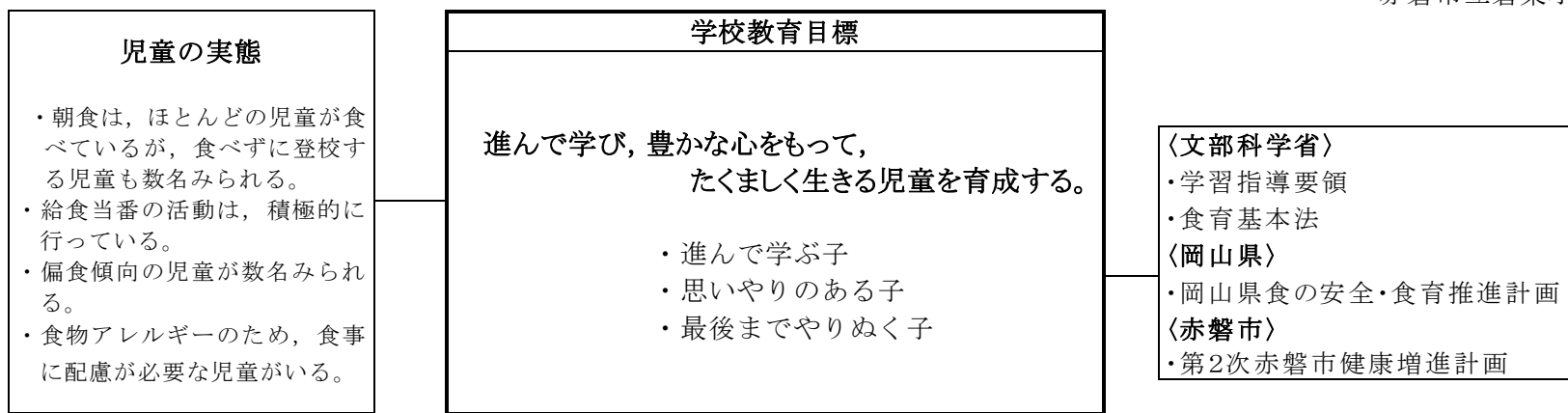
◎…1単位時間程度の指導

●…短い時間の指導

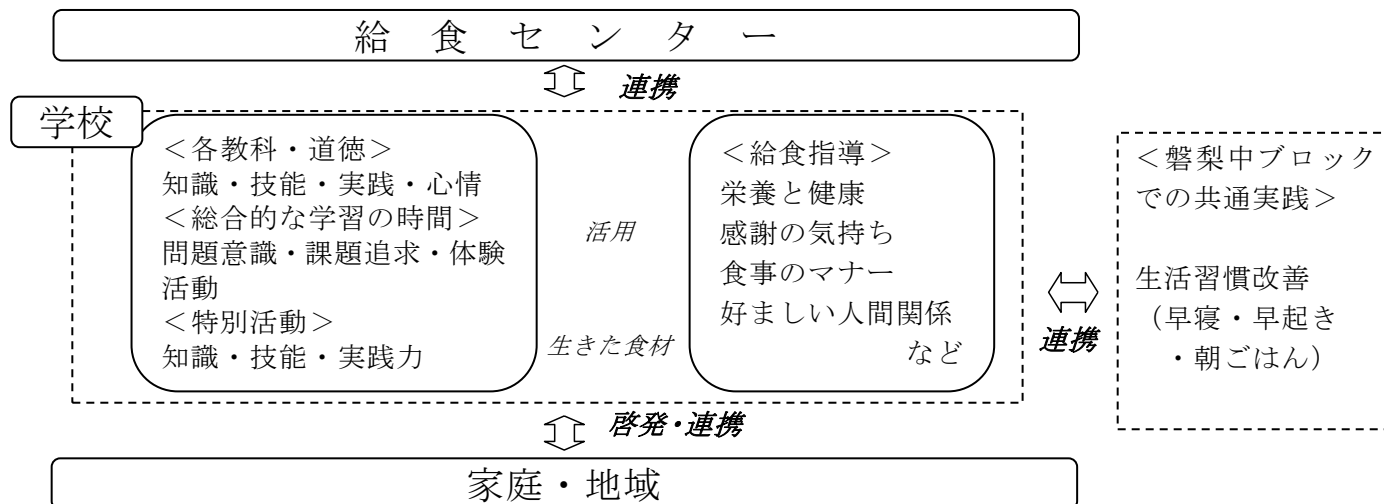
項目		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
安全目標		仲良く安全に登下校しよう	校内の安全な過ごし方を確認しよう	プールでのきまりを守ろう	熱中症に気をつけよう	けがのない生活をしよう	集団行動のきまりを守ろう	集団登校のきまりを守ろう	道具や用具を正しく使おう	校内の安全な過ごし方を確認しよう	休み時間を安全に過ごそう	安全な生活を反省しよう
主な学校行事等		・始業式 ・入学式 ・地区児童会 ・交通安全教室(歩行) ・健康診断 ・避難訓練(火災) ・少年消防クラブ(4・5年)	・運動会 ・健康診断 ・プール掃除	・健康診断 ・新体カテスト ・プール開き ・避難訓練(地震・引き渡し) ・海事学校(5年)	・終業式 ・地区児童会 ・校内水泳記録会 ・始業式	・交通安全教室(自転車) ・地区児童会	・校外学習(1~3年) ・山の学校(4年) ・修学旅行(6年) ・校内陸上記録会 ・学校公開日 ・歯科検診	・避難訓練(不審者) ・学習発表会	・人権集会 ・地区児童会 ・終業式	・始業式 ・地区児童会 ・業間持久走 ・新1年生1日入学	・避難訓練(地震・予告なし) ・持久走記録会 ・6年生を送る会	・卒業式 ・地区児童会 ・修了式
安全 学 習	1年	・はさみの安全な使い方(図)	・学校内の探検(生)	・水泳時のきまり(体)	・着衣泳(体)	・鉄棒時の安全(体)	・器械運動時の安全(体) ・ボール運動時の安全(体)		・器械運動時の安全(体)	・持久走時の安全(体) ・ボール運動時の安全(体)		
	2年	・はさみの安全な使い方(図)	・学校内の探検(生) ・まち探検(生)	・水泳時のきまり(体)	・着衣泳(体) ・野菜パーティー時の安全(生)	・鉄棒時の安全(体)	・器械運動時の安全(体) ・ボール運動時の安全(体)	・カッター等の安全な使い方(図)	・器械運動時の安全(体)	・持久走時の安全(体) ・ボール運動時の安全(体)		
	3年	・虫メガネの使い方(理)	・学区探検(社)	・水泳時のきまり(体)	・着衣泳(体)	・虫メガネの使い方(理)	・器械運動時の安全(体) ・かなづちの使用方法(図) ・温度計の使い方(理)		・電子はかりの使い方(理) ・器械運動時の安全(体)	・持久走時の安全(体) ・器械運動時の安全(体) ・電気回路のつなぎ方(理)		
	4年		・検流計の使い方(理)	・水泳時のきまり(体)	・着衣泳(体) ・星観察時の注意(理)		・器械運動時の安全(体) ・のこぎり、かなづちの使用方法(図) ・理科室の使い方(理) ・試験管の使い方(理) ・陸上競技の安全(体)	・アルコールランプ、実験用ガスこんろの使い方(理) ・マッチの使い方(理)	・器械運動時の安全(体)	・持久走時の安全(体) ・器械運動時の安全(体) ・彫刻刀の使い方(図) ・実験用ガスコンロの使い方(理)		
	5年	・器械運動時の安全(体)	・包丁の使い方(家) ・油、火気(家) ・解剖顕微鏡の使い方(理)	・水泳時のきまり(体) ・糸のこぎりの使用方法(図)	・着衣泳(体)	・ミシンの使い方(家) ・アイロンのかけ方(家) ・けがの防止(保) ・顕微鏡の使い方(理)	・陸上競技の安全(体)	・メスシリンダー、ピーカーの使い方(理) ・実験用ガスコンロの使い方(理)		・持久走時の安全(体)	・寒い季節を快適に(家)	・わたしたちの生活と環境(社)
	6年	・器械運動時の安全(体) ・気体検知管の使い方(理)	・包丁の使い方(家) ・油、火気(家)	・水泳時のきまり(体) ・顕微鏡の使い方(理)	・着衣泳(体)	・ミシンの使い方(家) ・アイロンのかけ方(家)	・陸上競技の安全(体)	・電気とわたしたちの生活(理)		・持久走時の安全(体) ・薬品や水溶液の扱い方(理) ・リトマス紙の使い方(理)		
育 安 全 指 導 (学 級 活 動)	1・2年	●学校のきまり(廊下歩行、運動場、ボール、遊具) ●安全に登下校 ●避難の仕方を知ろう(火災)	●安全なプールの利用の仕方 ●避難の仕方(地震)	●雨の日の過ごし方について	●夏休みのくらしについて考えよう	●生活のリズムを整えて、けがのない生活をしよう ●交通のきまりを守ろう(自転車の乗り方)	●校外学習について	●避難の仕方(不審者)	●冬休みのくらしについて考えよう ●安全に登下校	●暖房のある教室での過ごし方・換気	●避難の仕方(地震・予告なし)	●春休みのくらしについて考えよう
	3・4年	●学校のきまり(廊下歩行、運動場、ボール、遊具) ●安全に登下校 ●避難の仕方を知ろう(火災)	●安全なプールの利用の仕方 ●避難の仕方(地震)	●雨の日の過ごし方について	●夏休みのくらしについて考えよう	●生活のリズムを整えて、けがのない生活をしよう ●交通のきまりを守ろう(自転車の乗り方)	◎校外学習について(3年) ◎山の学校について(4年)	●避難の仕方(不審者)	●冬休みのくらしについて考えよう ●安全に登下校	●暖房のある教室での過ごし方・換気	●避難の仕方(地震・予告なし)	●春休みのくらしについて考えよう
	5・6年	●学校のきまり(廊下歩行、運動場、ボール、遊具) ●安全に登下校 ●避難の仕方を知ろう(火災)	●安全なプールの利用の仕方 ●避難の仕方(地震)	●雨の日の過ごし方について ◎海事研修について(5年)	●夏休みのくらしについて考えよう ◎非行防止教室(6年)	●生活のリズムを整えて、けがのない生活をしよう ●交通のきまりを守ろう(自転車の乗り方)	◎修学旅行について(6年)	●避難の仕方(不審者)	●冬休みのくらしについて考えよう ●安全に登下校	●暖房のある教室での過ごし方・換気	●避難の仕方(地震・予告なし) ◎薬物乱用防止教室(6年)	●春休みのくらしについて考えよう
安全 管 理	対人管理	・通学経路の確認 ・安全な通学の仕方(バスの乗り方とマナーを含む) ・避難経路の確認	・運動会時における安全管理 ・運動場や校舎内外におけるきまりの確認	・水泳学習時の安全管理	・水泳学習時の安全管理	・暴風雨、洪水時の安全管理	・校内陸上運動時の安全管理 ・校外学習時の安全とマナー		・凍結路や雪道の歩き方	・持久走時の安全管理	・持久走時の安全管理	・1年間の評価と反省
	対物管理	・水質検査(随時) ・安全点検(2ヶ月毎) ・通学路の安全確認	・運動場や校舎外の整備	・定期水質検査(水道水、プール)	・定期水質検査(プール) ・業者による遊具の点検	・通学路の安全確認	・ダニ検査 ・校外学習ルートでの安全確認		・水道水凍結防止対策 ・防火設備の点検(業者)	・通学路の安全確認 ・持久走コースの安全確認	・持久走コースの安全確認	
学校安全に関する組織活動		・春の交通安全週間	・PTA交通指導 ・PTA学区危険箇所点検	・PTA交通指導 ・学校評議員会 ・避難訓練(引渡し含む) ・第1回学校保健委員会	・PTA交通指導	・秋の交通安全週間	・PTA交通指導	・PTA交通指導	・PTA交通指導	・PTA交通指導 ・学校評議員会	・PTA交通指導 ・第2回学校保健委員会 ・学校評議員会	・PTA交通指導
職員研修		・安全点検の方法 ・学校のきまり ・緊急時対応(保健関係) ・防災に関する研修(火災)		・救急法(AED含む) ・防災に関する研修(地震・引き渡し)	・熱中症に関する研修 ・緊急時対応(食物アレルギー・てんかん・窒息等)	・熱中症やけがに関する研修		・防犯に関する研修(不審者)		・緊急時対応(食物アレルギー・てんかん・窒息等)	・防災に関する研修(地震・予告なし)	

令和6年度 食に関する指導の全体計画

赤磐市立磐梨小学校



低・中・高学年の目標			
	食生活と健康 (食事の重要性・心身の健康) (食品を選択する能力)	心の健康 (感謝の心・食文化)	生活習慣と健康 (生活リズムの向上)
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物には、赤・黄・緑の仲間があることを知り、好き嫌いなく何でも食べる。 ・毎日朝ごはんを食べる。 ・おやつを食べ方について考え、健康によい食生活について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物やつくってくれた人に対して、感謝の心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「早ね・早おき・朝ごはん」の大切さを知る。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物は3つに分類できることを知り、栄養のバランスを考えて、偏りなく食べる。 ・3色そろった朝ごはんを食べる。 ・歯を丈夫にする食べ物について考え、歯の健康を守る食生活を進んで選択する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの食生活が、地域やそこに住む多くの人々に支えられていることを知り感謝の心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「早ね・早おき・朝ごはん」について自分の生活を振り返り、よりよい生活習慣を実践しようとする。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ・3つの栄養のはたらきを理解しバランスよく食べる。 ・食品の安全性や品質について関心を持ち、栄養バランスのとれた食品の選択をする。 ・3色そろった朝ごはんを食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの食生活は、他の地域や諸外国とも深い関わりがあることを理解し尊重する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「早ね・早おき・朝ごはん」について自分の生活を振り返り、食事・運動・睡眠の調和のとれた生活習慣を実践しようとする。
全学年	<p>社会性 食事のマナーを身につけるとともに、好ましい人間関係を育む。</p>		



令和6年度 食に関する指導の年間計画

赤磐市立磐梨小学校

		1 学期		2 学期		3 学期	
特別活動	学級活動	低学年	<ul style="list-style-type: none"> 初めての給食（1年） 給食当番・給食のマナーについて考えよう（2年） おやつについて考えよう（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう。（1・2年） 	<ul style="list-style-type: none"> 給食週間について作っている人や食べ物に感謝して食べよう。（1・2年） 		
	中学年	<ul style="list-style-type: none"> 給食当番・給食のマナーについて考えよう（3・4年） 歯を丈夫にする食べ物について知ろう（4年） 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整えてけがのない生活をしよう。（3・4年） 	<ul style="list-style-type: none"> 給食週間について給食に関わる人に感謝して食べよう（3・4年） 			
	高学年	<ul style="list-style-type: none"> 給食当番・給食のマナーについて考えよう（5・6年） かむことについて考えよう（6年） 	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣を見直しけがのない生活を送ろう。（5・6年） 	<ul style="list-style-type: none"> 給食週間について給食に関わる人や自然の恵みに感謝して食べよう（5・6年） 			
	給食時間	<ul style="list-style-type: none"> ◎食に関する指導 ●給食指導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎食べ方について考えよう（2・4・6年） ●食事のマナーに気をつけて食べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎食べ物の働きについて知ろう ◎栄養と健康について考えよう ●楽しい給食時間にしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎食生活を見直そう ●感謝して食べよう 		
	学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・歯と口の健康週間 ・学校保健委員会 ・ありがとう給食 					
児童会活動	昼の校内放送，テレビ放送等						
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
教科との関連	国語	・ものの名まえ	・かんさつ名人になろう	・すがたをかえる大豆			
	社会(生活)		・ぐんぐんそだて(野菜パーティーをしよう)	・農家の仕事 ・店ではたらく人と仕事	・住みよいくらしをつくる ・わたしたちの岡山県	・くらしを支える食料生産 ・これからの食料生産とわたしたち	・縄文のむらから古墳のくにへ ・長く続いた戦争と人々のくらし ・日本とつながりの深い国々
	理科(生活)			・たねまき ・花がさいたよ ・実ができたよ	・水のすがたとゆくえ ・生き物の1年間を振り返って	・植物の発芽と成長 ・花から実へ	・動物のからだのはたらき ・植物のからだのはたらき ・生き物とかんきょう
	家庭					・クッキングはじめの一步 ・食べて元気にいっしょにほっとタイム	・できることを増やしてクッキング ・こんだてをくふうして
	体育(保健領域)			・毎日の生活とけんこう	・育ちゆく体とわたし		・病気の予防
	道徳	A 主として自分自身に関すること 【節度，節制】 B 主として人との関わりに関すること 【感謝】，【礼儀】 C 主として集団や社会との関わりに関すること 【勤労，公共の精神】，【家族愛，家庭生活の充実】 【伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度】， 【国際理解，国際親善】 D 主として生命や自然，崇高なものとの関わりに関すること 【生命の尊さ】，【自然愛護】					
総合的な学習			地産地消プロジェクト	ボランティアプロジェクト	お米作りプロジェクト	日本の文化再発見	
給食センターとの連携	楽しい給食時間にしよう (おはしの持ち方)	好き嫌いをしないで食べよう	いろいろな食品について知ろう	バランスを考えて食べよう	栄養のバランスを考えて食べよう	栄養のバランスを考えて食べよう	
		栄養教諭・学校栄養職員の参画による授業，給食の時間の指導，食育テレビ放送による指導，情報提供					
家庭・地域との連携の取り組み	学校だより，給食だより，保健だより，給食試食会，各種アンケート，生活習慣に関するチャレンジカードの実施，学校保健委員会						
個別指導	健康相談，栄養指導，歯磨き指導						