

実践事例01

# 中学校

# 通級指導教室を紹介しよう

～Google Meetを活用した情報共有～



がんばっているんだけど・・・

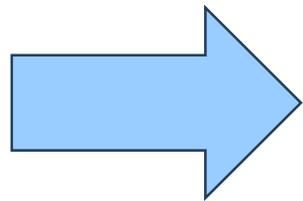


なんだか友だちとうまくいかないなあ・・・

気持ちのコントロールがうまくできないなあ・・・

落ち着かなくて、授業に集中できないなあ・・・

文字を読んだり書いたりするのは苦手だなあ・・・



**通級指導教室**

# 通級指導教室とは

本人の課題に合わせた活動をとおして、よりよい学校生活を送れるようにサポートしていく教室です。

(例えば)

- ・ SST等による対人・社会的なスキルを学習し、情緒の安定を図ります。
- ・ 一人一人に合った学び方を見つけ、学習します。

# 通級による指導で大切にしていること

一人一人の思いや願いに寄り添いながら、  
本人の得意なことからアプローチ



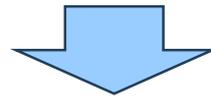
わかった、できたという達成感  
自信や意欲  
安心できる場所



# 中学校では・・・

通級の利用エリアが広く、遠方からの利用がある。

先生方は、放課後や長期休業中も部活動の指導がある。



在籍校の先生方に、中学校通級指導教室の様子を見ていただける機会が少ない。

# 【生徒の様子】 中学1年

- ・ 読み書きの苦手さから通級を利用。
- ・ 小学生の時から通級を利用しており、漢字はパーツを組み合わせて覚えるのが得意。
- ・ 漢字の音読みや熟語の読みが苦手。
- ・ 文字を読むより、映像を観る方が内容を理解しやすい。

中学校での自分に合った学習の仕方を見つけない!



# 学習方法のサポート

- ・ デイジー教科書
- ・ 動画視聴 (eboard)

音や映像がある方が  
わかりやすいな。



なぜ体積が変化?

固体 液体 気体

体積が変化する理由は状態によって、粒子（ワザウシ）の動き方が全くちがうためです。

00:10 eboard

映像を見て問題で演習

図3-11. 状態のちがう粒子があるおもしろい。あつた状態ではまるまる動かないから。

固体 液体 気体

A: ( )の状態では、粒子は規則正しく並び、運動している。粒子間の距離が狭いため、体積は( )くなる。

B: ( )の状態では、粒子はある程度まとまることができる。

C: ( )の状態では、粒子は自由に動き回ることができる。粒子間の距離が広いので、体積は( )くなる。

戻る 戻る 戻る 戻る 戻る

(eboardホームページより)

- ・ 漢字学習アプリ



わからない所は映像で確認

# 学校でのサポート

- ・ 国語定期テスト  
問題用紙フォント変更
- ・ リーディンググループへの  
使用

文字が小さくて  
たくさん書いてあると  
読みにくいな。



これがあると  
本当に読みやすい!

# 2学期になって

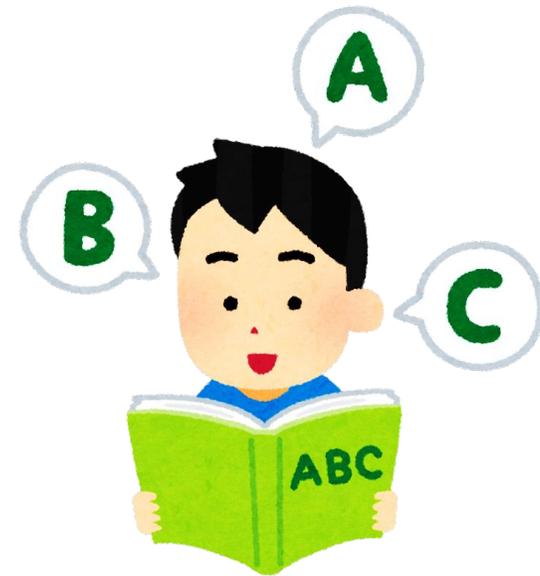
## 【漢字】

- ・ 漢字パズルで  
熟語の復習
- ・ 同音異義語の復習

## 【英単語を覚える工夫】

- ・ フォニックスで  
音と文字を一致させる

英単語を覚えたい!



# 通級指導教室紹介までの流れ

## ①対象生徒と準備

- ・ 紹介内容を考える
- ・ Google Meetの使い方の確認

## ②在籍校の先生と日程調整 (C4thで)

## ③在籍校の先生と通級担当者による Google Meetの接続確認 (2日前)



# 中学校通級指導教室を在籍校の先生に紹介しよう



# 今回の取組を終えて

在籍校の先生より

- ・ 教室とは違う表情を見ることができた。
- ・ 通級指導教室の様子や指導内容がよくわかった。

本人の様子

- ・ 自分で通級の紹介をすることにより、通級でどのようなことができるようになりたいかを改めて考えることができた。

# 中学校では・・・



通級を利用したいけど、  
遠いから送迎が難しいわ。

通級を利用したいけど、  
部活を休みたくないなあ。



# 多くの子どもたちを サポートするために

- ・ Google Meetを活用した遠隔授業の体制づくり
- ・ 遠隔授業に適した指導内容の検討

